

Myśl Lutego

„Człowiek jest szczęśliwy tylko wtedy, kiedy kocha i coś daje. Albowiem większym szczęściem jest dawać niż brać.”

Max Scheler

Od redakcji

Drodzy czytelnicy

W bieżącym numerze chcemy Wam przedstawić **Luty** jako miesiąc miłości do bliźniego, do dobrej kuchni i gotowania, do sportu. Nie zapomnimy też o św. Walentym i zakochanych.

Jeśli czekaliście na relację ze studniówki, to Was zasmucimy, musicie cierpliwie poczekać miesiąc, gdyż bal naszych maturzystów odbędzie się dopiero 15 lutego. Następne wydanie prawie w całości będzie poświęcone temu wydarzeniu.

Przed nami długo wyczekiwane ferie zimowe. Zachęcamy Was, byście dzielili się z nami wspomnieniami z wypoczynku. Najciekawsze wypowiedzi zamieścimy na łamach marcowego *Kuriera Uczniowskiego*.

Wszystkim uczniom oraz całemu gronu pedagogicznemu, udanych i wesołych ferii zimowych, życzy zespół redakcyjny!

W tym numerze:

- Akcji „Góra Grosza” 1**
- Konkurs od kuchni 2**
- Taki konkurs to dobry pomysł! 2, 3**
- Walentynki 4**
- Sejm nie tylko dla posłów 4, 5**
- Mistrzowie nie zawodzą 5**
- Klasyfikacje sportowe 6**



Już po raz kolejny przyłączyliśmy się do ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”. Jak co roku jej organizatorem jest Towarzystwo „Nasz Dom ,” a patronat sprawuje Ministerstwo Edukacji Narodowej. Organizacją zbiórki zajęł się Samorząd Uczniowski, a liczeniem i segregacją monet uczniowie klasy **II TH-TL**: W akcji „Góra Grosza” uczestniczyli nauczyciele i uczniowie z wszystkich typów szkół naszego Zespołu. Zebraliśmy **17. 261** sztuk monet o łącznej wartości **360zł**;

Zebrany bilon ważył **41 kg**.

Najwięcej monet zbierała **klasa II TH-TL – GRATULACJE!**

Wszystkim uczestnikom akcji serdecznie dziękujemy. Użyte środki zostały przekazane Towarzystwu NASZ DOM, które wykorzysta je do tworzenia i wspierania rodzinnych domów dziecka. Cieszymy się, że los innych dzieci nie jest Wam obojętny i zapraszamy ponownie, za rok.

p. Aneta Sowjak i Samorząd Uczniowski



Uczniowie klasy II TH-TL

Konkurs od kuchni



Gimnazjum nr 3 w Legionowie,
drużyna 3/ nr 3

Okazuje się, że gotowanie może integrować środowiska i pokolenia. Przykładem jest nasz konkurs, w którego przygotowanie zaangażowali się nauczyciele, uczniowie i pracownicy obsługi.

Organizacją całego przedsięwzięcia zajęły się panie: Magdalena Lusa, Marta Kulesza, Marta Słoń i Maria Skrzypczyńska-Słoń. To one opracowały Program, przygotowały plakaty, promowały konkurs w Gimnazjach, a potem czuwały nad sprawnym jego przebiegiem.

Wspierała je w działaniach nasza pani dyrektor Beata Leszczyńska. Zaopiekowali się drużynami i pomagali uczestnikom w przygotowywaniu się do konkursu uczniowie z kl. II TH - Anna Berdowska i Karolina Taperek; z kl. II TŻ - Łukasz Sajnog i Aleksandra Małkiewicz oraz z kl. I TŻ Weronika Jaroszawska, Marta Gryc, Monika Łaniewska, Justyna Przybysz,

Patrycja Siejbik i Paulina Stańczak.

Rejestracją uczestników zajęli się: Klaudia Matyjecz i Daniel Pruss z II TH. Konkurs prowadzili: Aleksandra Serwatka z II TH i Łukasz Karpik z II TEPiT, według scenariusza, który opracowała p. Ewa Kania-Nec.

Obsługę kelnerską sprawowali uczniowie z kl. I TH: Magdalena Klik, Joanna Gorczyńska, Marta Korzeniecka, Damian Matusiak, Maciej Stalmach i Bartłomiej Mikosza. Wszyscy bardzo ładnie się prezentowali, było to dla nich wielkie przeżycie, gdyż właśnie debiutowali w tej roli i obsługiwali tak zacnych gości. Dekorację, przy nieocenionej pomocy uczniów z różnych klas, przygotowały panie: Aneta Sowjak, Aneta Gańczyk - Wnęk oraz Anna Kulesza.

Patryk Błoński i Kacper Łabenda z klasy III LP zi, jako fachowcy, z wychowawczynią p. Justyną Wszółek, zajęli się sprawami technicznymi.

Prezentacje multimedialne o poszczególnych typach szkół przygotowały panie: Grażyna Zaremba z klasą II TEPiT o Technikum Logistycznym i Technikum Eksploatacji Portów i Terminali; Magdalena Lusa o Technikum Hotelarstwa; Marta Słoń i Marta Kulesza o Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych. Uczniowie z klas II TH, II TŻ i I TH: Beata Chojnacka, Kasia Dąbrowska, Marcin Pawlak, Monika Jasińska, Natalia Kopacz pod kierunkiem p. Teresy Gumieniak i Henryki Maziarz-Owczarczyk zatroszczyli się o strawę cieleśną dla gości, przygotowując poczęstunek. Po szkole oprowadzała gości p. Anna Biernacka. Włączyła się w działania prawie cała społeczność szkolna. Bardzo zadowolona z organizacji była pani dyrektor Beata Leszczyńska.

Ewa Kania-Nec

Taki konkurs to bardzo dobry pomysł !

Jest to bardzo fajny pomysł. Takich konkursów nie jest za wiele, więc tym bardziej trzeba to podkreślić.

O konkursie gastronomicznym, który odbył się w naszej szkole 23.01. 2014 roku ukazały się już liczne publikacje w lokalnych mediach. My chcemy zaprezentować go z innej perspektywy. W kularach przed konkursem i po jego zakończeniu prowadziliśmy rozmowy z uczestnikami konkursu i ich opiekunami.

Pytania dotyczyły celowości organizowania tego typu konkursów, zainteresowania młodych ludzi gastronomią, atmosfery panującej podczas imprezy.

Poznajcie zatem opinie gości.

Głosy opiekunów

Taki konkurs to bardzo dobry pomysł. Temat kulinarny jest bardzo rozpoznawalny w mediach.

Spora grupa młodzieży lubi gotować i dla nich jest to fajna przygoda. Uczniowie bardzo chętnie chcieli przystąpić do tego konkursu.

Poza tym panuje tu bardzo dobra atmosfera, czujemy się jak u siebie. /Gimnazjum w Dzierżynie/

Jest to bardzo fajny pomysł. Takich konkursów nie jest za wiele, więc tym bardziej trzeba to podkreślić. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku też będzie organizo-

wany i postaramy się jeszcze bardziej, bo już wiemy na czym to polega. Wybraliśmy uczniów, którzy lubią gotować w domu. Zresztą gotowanie zrobiło się ostatnio bardzo popularne u nas w kraju. Uczniowie na wiadomość o konkursie zareagowali bardzo entuzjastycznie i nie było problemu, żeby dobrać te drużyny, tym bardziej, że z naszej szkoły są aż trzy zespoły. Atmosfera wśród waszych uczniów jest sympatyczna, przyjazna, wszyscy są nastawieni pozytywnie.

Gimnazjum nr 3 w Legionowie/



Rozumiem, że jest to wasz pierwszy konkurs i też się wielu rzeczy uczycie. Myślę, że jak na pierwszy raz jest całkiem w porządku. Nasi uczniowie bardzo lubią zajęcia kulinarne, my mamy je w programie. Jeśli chodzi o atmosferę, to czuję się tutaj bardzo dobrze, myślę, że młodzież też. Panie nauczycielki i pracownicy bardzo się nami zainteresowali, są życzliwi, otwarcie do nas podeszli, czujemy się zaopiekowani.

/Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie/

Takie konkursy są jak najbardziej potrzebne, dlatego że uczniowie mogą się wykazać w różnych dziedzinach. Uważam, że ostatnio jest bardzo dobry trend, żeby propagować zdrowe odżywianie i eksperymentowanie w kuchni, żeby oddalać się od fast foodów, czy żywności mocno przetworzonej. Dlatego warto też mieć wiedzę na temat tego, co jest zdrowe. Zgłaszając się do różnych projektów, mamy też doświadczenie na później, albo możemy się pochwalić tym, że próbujemy różnych rzeczy. Tak naprawdę zdobyte miejsce, czy ocena jury

Głosy uczestników

też jest dla nas bardzo ważna, ale bardziej nam zależy na tym, żeby zaprezentować się, nie bać, nie wstydzić, bo to też taki rodzaj egzaminu, tylko raczej w formie zabawy.

/Gimnazjum im. Romualda Traugutta w Serocku/

Takie konkursy są bardzo ciekawą formą i rozwijają zainteresowania uczniów. Jest duża grupa osób zainteresowanych tym tematem i rozwijających się w tym kierunku. Uczniowie bardzo chętnie przystąpili do konkursu. Trochę mi się udziela zdenerwowanie uczennic. Myślę, że jest to bardzo ciekawy pomysł i sama organizacja stanowi możliwość zintegrowania się.

/Gimnazjum nr 4 w Legionowie/

Wzięliśmy udział w konkursie, ponieważ lubimy gotować. Organizacja ogólnie jest bardzo dobra, a szczególnie podobał mi się pomysł z oprowadzeniem uczniów po szkole. Takie konkursy to dobry pomysł. Ja znam kilka osób, które lubią gotować i tęskniły właśnie za taką formą rywalizacji.

/Gimnazjum nr 4 w Legionowie/

Wzięliśmy udział w konkursie, gdyż chcieliśmy pokazać te mazowieckie dania i swoje umiejętności. Interesujemy się gastronomią, w szkole mamy zajęcia kulinarne. Nie obawiamy się tak licznej konkurencji, jesteśmy pozytywnie nastawieni. Przygotowaliśmy śledzia w śmietanie z ziemniakami, kutię, a na deser: racuchy.

Kutia to jest takie pyszne danie, które znam od dziecka, więc nie było trudności z wykonaniem. Śledzie też nie były trudne. Konkurs traktujemy jako dobrą zabawę, choć trochę się stresujemy. **/Gimnazjum nr 3 w Legionowie, drużyna 3/**

Werdykt jury nas zaskoczył, my jeszcze nie wierzymy. W ogóle to był taki szok, gdy wyczytywano drugie i trzecie miejsce, myślałyśmy, że nie mamy już szans. Nie spodziewałyśmy się. Na początku przygotowywałyśmy się na to, że przyjedziemy dla zabawy, nie liczyłyśmy

wcale na zwycięstwo. Szkoła wasza bardzo nam się podoba, słyszałyśmy, że będzie też liceum ogólnokształcące, ale my jesteśmy dopiero w klasie pierwszej gimnazjum. Podczas konkursu bardzo podobały nam się prezentacje uczestników, nie było takiej ostrej rywalizacji, to było takie miłe. I jak najbar-

ziej polecimybyśmy młodszym kolegom udział w kolejnych edycjach konkursu.

/uczennice z Gimnazjum nr 4 w Legionowie, Zespół II



Rozmawiały:

Kinga Bońkowska i Kinga Siulerzycka



Zwycięzczynie konkursu

Walentynki

Każdego roku, dokładnie 14 lutego na całym świecie obchodzone jest święto zakochanych, którego patrona możemy doszukiwać się w tradycji chrześcijańskiej, jednak nie jest to precyzyjne, ponieważ w historii istnieje kilku świętych noszących imię Valentine lub Valentinus. Jedną z legend mówi o duchownym, który wbrew rozkazom Imperatora Rzymu Klaudiusza II udzielał ślubów. Ten absurdalny zakaz był uargumentowany lepszą służbą w wojsku mężczyzn niezonatych. Za

postępowanie wbrew woli rządcy święty Walenty został skazany na śmierć. Inna historia mówi o młodym człowieku, który za pomoc prześladowanym chrześcijanom został skazany na karę śmierci. Z więzienia wysłał listy swojej ukochanej zakończone podpisem „From Your Valentine”

Święto zakochanych ma dość długą historię; jest obchodzone w południowej i zachodniej Europie już od średniowiecza, natomiast



północna i wschodnia część Europy dołączyła do tego kultu znacznie później. Do Polski obchody Walentynek trafiły dopiero w latach 90 XX wieku z kultury francuskiej i krajów anglosaskich. Jednak mimo krótkiej tradycji jest świętem rozpoznawczym na ogromną skalę. Kojarzone jest ono przede wszystkim z czerwonymi sercami, różami, zakochanymi parami i amatorami.

Istotnym elementem całych obchodów jest wysyłanie kartek, w których kolorystyce dominuje czerwień, osobom, które są darzone przez nas gorącym uczuciem. Święto mające tak ogromny wydźwięk spotyka także swoich przeciwników, którzy krytykują szum wokół Walentynki i uważają wszelkie tradycje i obchody za banalne i żenujące. Jak każdy element tradycji i to święto spotyka się z dyskusjami, a dodatkowo jest to święto skierowane do ludzi zakochanych, zatem ma ściśle określoną liczbę odbiorców.

Marta Księżak

Sejm nie tylko dla posłów

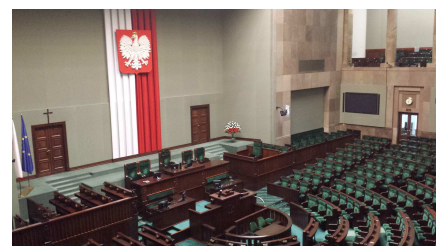
31 stycznia 2014 roku, odbył się wyjazd do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej na konferencję „Wpływamy na bezpieczeństwo zimą”. Istotnym faktem jest to, że zaproszenie otrzymaliśmy z Mazowieckiego Kuratorium Oświaty. Dla 40. uczniów wyjazd był nagrodą za osiągnięcia: naukowe, sportowe lub aktywne uczestnictwo w życiu naszej szkoły.

Na miejscu zebraliśmy się przy makiecie kompleksu budynków sejmowych, gdzie od pani z Biura Korespondencji i Informacji Kancelarii Sejmu usłyszeliśmy krótki wykład o historii Sejmu i Senatu, po czym udaliśmy się do Sali Posiedzeń Sejmu. Trzeba przyznać, że robi ona duże wrażenie i

budzi podziw. Dowiedzieliśmy się, do kogo należą poszczególne miejsca oraz jak są usadzone kluby partyjne. Mieliśmy zaszczyt usiąść na tych miejscach wysłuchać pani przewodnik o pracy parlamentarzystów.

Następnie udaliśmy się na krótki spacer po Parlamencie, gdzie na korytarzu mogliśmy zobaczyć dziennikarzy, którzy czekają na polityków, aby przeprowadzić z nimi wywiad. Obejrzeliśmy także tablice upamiętniające posłów, którzy zginęli w czasie

II wojny światowej oraz w katastrofie lotniczej pod Smoleńskiem i gablotę z laskami marszałkowskimi. Przeszliśmy w końcu do Sali Kolumnowej Sejmu, gdzie odbyła się konferencja pod hasłem: **„Wpływamy na bezpieczeństwo zimą”**.



Sejm nie tylko dla posłów

Po zajęciu miejsc organizator konferencji Wicemarszałek Sejmu Eugeniusz Grzeszczak, przedstawił nam Grupę Specjalną Płetwonurków RP, która prowadziła wykład. Forma przekazu była bardzo interesująca. Operator urządzeń hydroakustycznych grupy płetwonurków p. Maciej Ciesielski wraz z asystentem pokazywali sprzęt asekuracyjny, ratunkowy i ratowniczy. Wyświetlane były również filmy na temat samoratownictwa i wypadków na wodzie i pokrywie lodowej, po projekcji filmów mieliśmy możliwość obejrzenia pokazu technik ratowania się w

sytuacjach zagrożenia oraz mogliśmy uczestniczyć w ćwiczeniach praktycznych.

Nie była to tylko zwykła pogadanka o bezpieczeństwie. Na zakończenie prowadzący zadawał nam pytania, a poprawne odpowiedzi były nagradzane. Kilku uczniów z naszej szkoły otrzymało nieprzemakalny pokrowiec na telefon. Z konferencji wróciliśmy zadowoleni, napelnieni wiedzą i nowymi doświadczeniami.

Zgadamy się z panią Katarzyną Góralską, Mazowieckim Wiceturatorem Oświaty, że

„Bezpieczeństwo jest najważniejszą potrzebą zarówno młodych ludzi jak i osób

dorosłych, dlatego tematyka ta powinna być poruszana w każdej szkole i w każdej klasie”.

**Katarzyna Kalinowska,
Patrycja Kisiel**



MISTRZOWIE NIE ZAWODZĄ

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2013/-2014 trwają w najlepsze, a drugim ich etapem były rozgrywki w koszykówkę mężczyzn i co jest nowością, również kobiet. Tytułu sprzed roku wśród panów, broniła klasa III Liceum Profilowanego, która nie zawiodła również w tym roku. Mistrzowie po drodze rozgromili klasy I i II ZSZ oraz I TŻ, a w finałowym boju przyszło im się zmierzyć z najgroźniejszym rywalem – klasą IV TL, która z powodu braku dwóch czołowych zawodników, również została pokonana. Stawkę na podium obok ekip III LP oraz IV TL uzupełnili zawodnicy klasy I ZSZ. Oto pełne wyniki:

- 1.III LP – 10 punktów
- 2.IV TL – 8 punktów
- 3.I ZSZ – 6 punktów
- 4.I TŻ, III THTŻ – 4 punkty
- 6.II TŻ, II ZSZ, I TEPiTH, II TEPiT, II THTL – 2 punkty



III LP KOSZYKÓWKĄ STOI!

Można by rzec, patrząc na wyniki rozgrywek pań i panów w tej dyscyplinie. Płeć piękna nie zamierzała być gorsza od kolegów z klasy i również wyraziła chęć wzięcia udziału w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej. Do zawodów przystąpiło osiem

drużyn i podobnie jak u mężczyzn równych sobie nie miała klasa III Liceum Profilowanego. Pewnie przebrnęła przez pierwsze dwie rundy, pokonując klasy IV TH oraz II TEPiT, a w finale, pomimo braku najsilniejszej zawodniczki, zdołała ugrać korzystny wynik z klasą I TEP/TH. Trzecie miejsce ex-aequo przypadło klasom I TŻ oraz II TEPiT. Oto pełne wyniki:

- 1.III LP – 10 punktów
- 2.I TEPiTH – 8 punktów
- 3.I TŻ, II TEPiT – 6 punktów
- 5.IV TL, IV TH, III THTŻ, II TŻ – 4 punkty

Piotrek Zwierzyński



PZSP w Serocku
ul. Włodzimierza Wolskiego 8
05-140 Serock

Tel.: 227827101
Faks: 227827498
E-mail: sekretariat@wolski-serock.edu.pl

Jesteśmy w sieci
Wolski-serock.edu.pl

Ogłoszenie

Dnia **21 III 2014** roku w naszej szkole odbędzie się po raz pierwszy **Dzień Języków Obcych**.

Klasy będą rywalizowały ze sobą w czterech konkurencjach:

- na gazetkę ścienną,
- na najsmaczniejszą potrawę,
- na najciekawszą prezentację multimedialną,
- oraz na najlepsze wykonanie piosenki bądź recytacji wiersza.

Wszelką pomocą służą nauczyciele języków obcych oraz wychowawcy klas.

Serdecznie zapraszamy do aktywnego udziału wszystkie klasy.

Czekają ciekawe nagrody!

Aneta Gałczyk - Wnęk



Redakcja:

Piotr Zwierzyński
Artur Wiśniewski
Katarzyna Obrębska
Kinga Bońkowska,
Katarzyna Kalinowska
Opiekun biuletynu: Ewa Kania-Nec
skład i łamanie tekstu: Lesław Kozan



Debata uczniów w Sali Kolumnowej Sejmu RP

Klasyfikacje sportowe

TABELA OGÓLNA PO KOSZYKÓWCE Kobiet:

- 1.III LP – 10 punktów
- 2.I TEPTH – 8 punktów
- 3.I TŻ, II TEPIt – 6 punktów
- 5.IV TL, IV TH, III THTŻ, II TŻ – 4 punkty

TABELA OGÓLNA PO KOSZYKÓWCE I PIŁCE RĘCZNEJ MĘŻCZYŹNI:

- 1.IV TL – 18 punktów
- 2.III THTŻ, III LP – 12 punktów
- 4.I ZSZ – 10 punktów
- 5.II ZSZ, I TŻ – 8 punktów
- 7.II TEPIt – 6 punktów
- 8.II TŻ, II THTL, I TEPTH – 4 punkty
- 11.IV TH, III ZSZ – 2 punkty

TABELA OGÓLNA (MĘŻCZYŹNI + KOBIECY):

- 1.IV TL, III LP – 22 punkty
- 2.III THTŻ – 16 punktów
- 4.I TŻ – 14 punktów
- 5.II TEPIt, I TEPTH – 12 punktów
- 7.I ZSZ – 10 punktów
- 8.II ZSZ, II TŻ – 8 punktów
- 10.IV TH – 6 punktów
- 11.II THTL – 4 punkty



„Chłopcy” z III LP w akcji