

**Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku****K**urier Uczniowski**Myśl kwietnia****„Człowiek, który lubi się kształcić, nigdy nie jest beczynny”.**

/Monteskiusz/

8 kwietnia 2014 roku w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego.

Każda z klas wytypowała swoich kandydatów. Wszyscy uczniowie zapoznali się z listą kandydatów i dnia 8 kwietnia wybrali nowy Samorząd. W skład nowego Samorządu weszli:

Łukasz Karpik – klasa II TEPiT – przewodniczący**Mikołaj Świrkula** – klasa ITŻ i UG – zastępca przewodniczącego**Adrianna Goch** – klasa II TŻ i UG – skarbnik**Katarzyna Obrębska** – klasa III TH-TŻ - sekretarz

Następnego dnia została podjęta pierwsza decyzja nowego samorządu: na nowego chorążego w poczcie sztandarowym wybrano Sebastiana Łojewskiego z klasy II TEPiT. Uroczysta zmiana chorążego nastąpi podczas zakończenia roku szkolnego dla maturzystów. Sebastian Łojewski zastąpi dotychczasowego chorążego Pawła Lubelskiego z klasy IV TH.

Skład poczty sztandarowej:**Patrycja Kisiel** – klasa II TEPiT**Sebastian Łojewski** – klasa II TEPiT**Natalia Wiewióra** - klasa II TH-TL**Klucz do nauki**

Przedmioty ścisłe są zazwyczaj bardzo trudne i zawiłe, dlatego też młodzież nie zbyt chętnie się ich uczy. Problem ten próbują rozwiązać pasjonaci różnych dziedzin nauki: fizyki, chemii, matematyki, astronomii, robotyki itp., którzy tworzą różne centra nauki. Stawiają sobie one za zadanie pokazanie w sposób praktyczny za pomocą: doświadczeń, pokazów, jak prosta może być najbardziej zawiła wiedza.

Jednym z takich miejsc jest **Centrum Nauki Kopernik** w Warszawie, gdzie można osobiście doświadczyć świata natury, siły rozumu, poznać tajniki ludzkiego ciała, rozwiązać zagadki kryminalne, a nawet wyprodukować mydło.

My również mieliśmy okazję

**CENTRUM NAUKI
KOPERNIK**

być w trzech laboratoriach Centrum.

W **Laboratorium chemicznym**, uczestniczyliśmy w zajęciach „**Tajniki mydlarni**.” Młodzi naukowcy pokazali nam, jak i z czego robi się mydło. Zrobili to sposób bardzo prosty, zrozumiały i przystępny dla każdego.

Moi koledzy z innych klas mieli okazję poznawać tajniki biologii w **Laboratorium biologicznym**. Podczas zajęć „**Poznajmy się lepiej. Mózg**.” zdobywali wiedzę z neurobiologii, która zajmuje się badaniem anatomii ludzkiego mózgu. Przedstawiono im oprogramowanie stworzone przez

naukowców z Singapuru i używane przez studentów medycyny Harvardu. Poza tym poznali układ sterujący ruchem ręki drugiej osoby. Takie układy stosowane są w nowoczesnych protezach kończyn.

W przeciwieństwie do zajęć chemicznych ich działania były znacznie ciekawsze.

Niektórzy z nich byli poddawani testom, co wywarło na nich ogromne wrażenie.

W tym numerze:**Klucz do nauki 1, 2****Szczęśliwej drogi już czas... 2****Dzień Otwarty 3****Matura 2014 – komentarze absolwentów 3, 4****KOBIETY POMÓCIŁY KOLEGÓW Z KLASY 4****WALKA DO SAMEGO KOŃCA 5****O KROK OD VICTORII 5****IGRZYSKA ROZSTRZYgniĘTE 6**

Klucz do nauki

Trzecia grupa była w **Pracowni robotycznej**. Robotyka to multidyscyplinarna dziedzina nauki, która łączy w sobie informatykę, matematykę, fizykę i technikę.

Podczas zajęć „Pod ciśnieniem” uczniowie dowiedzieli się, jak projektować i montować układy zasilane sprężonym powietrzem oraz jak nimi sterować. Każdy samodzielnie próbował stworzyć własny układ pneumatyczny.

Wizyta w Centrum Nauki Kopernik obudziła w nas wiarę, że nauka jest łatwa, przyjemna, ale trzeba wiedzieć, jak ją przekazywać.

Katarzyna Kalinowska,
kl. II TEPiT



SZCZĘŚLIWEJ DROGI JUŻ CZAS...

Chce się rzecz, myśląc o zakończeniu roku szkolnego maturzystów w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku. I to słowa hitowego utworu Ryszarda Rynkowskiego najlepiej odwzorowują naszą sytuację. 25 kwietnia 2014 roku zakończył się pewien etap w naszym życiu. Kolejnym krokiem, który poczynimy, będzie ten, wprowadzający nas w prawdziwe, dorosłe życie. Wracając jednak do meritum sprawy, we wspomniane powyżej piątkowe, słoneczne popołudnie, wszyscy abiturienti naszej szkoły zebraли się w hali sportowej, aby uroczystie zakończyć rok szkolny. Nie zabrakło również znakomitych gości w postaci pana burmistrza Sylwestra Sokolnickiego, pani dyrektor Beaty Leszczyńskiej, rady pedagogicznej, rodziców oraz kolegów ze szkolnej ławy.

Po wręczeniu nagród, za indywidualne osiągnięcia abiturientów, nastąpiło uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły, którego dokonały wychowawczynie klas maturalnych – pani Justyna Wszolek, Mariola Zawisza oraz Aneta Gańczyk-Wnęk. Wisienką na torcie, była część artystyczna,

która momentami doprowadzała nas do salw śmiechu, a i czasami do chwil wzruszeń. Reasumując, wszystko przebiegło w jak najlepszym porządku, a przy tym dosyć szybko, co mnie bardzo cieszy. Nie przepadam osobiście za długimi, nostalgicznymi pożegnaniami, które bardzo często ocierają się o granicę kiczu. W tym wypadku tak nie było, czym osoby odpowiedzialne za organizację, zasłużyły na pochwałę. Wielu z nas z pewnością będzie tęsknić za urami naszej szkoły, jednak należy przypomnieć sobie wtedy słowa piosenki „Szczęśliwej drogi już czas...”

Piotr Zwierzyński



Dzień Otwarty Szkoły

29 kwietnia br., po raz drugi w tym roku, mieliśmy zaszczyt gościć w naszej szkole uczniów klas III gimnazjów, ich nauczycieli i rodziców.

Redakcja *Kuriera Uczniowskiego* aktywnie



włączyła się w promowanie szkoły. Piotr Zwierzyński, już absolwent, do niedawna redaktor naczelny gazетки szkolnej, Kasia Kalinowska, obecna redaktor naczelna i fotoreporter Damian Bońkowski zapoznawali gości ze szkołą, jej tradycjami, kierunkami kształcenia i dokumentowali to wydarzenie. Szczególną uwagę zwracali na działalność Koła Dziennikarskiego i z dumą prezentowali efekty własnej pracy redakcyjnej w *Kurierze Uczniowskim*. Przygotowali materiały reklamowe z zadaniami Koła Dziennikarskiego i prezentację wszystkich dotychczasowych numerów pisma, a było ich już 6.

Dzień Otwarty miał na celu prezentację bogatego dorobku szkoły, jak również przybliżenie naszej placówki potencjalnym uczniom, był okazją do pokazania gościom panującego w szkole klimatu.

Mamy nadzieję, iż główne założenie naszego przed-



sięwzięcia spełniło oczekiwania przybyłych uczniów i z wieloma z nich spotkamy się w nowym roku szkolnym, a zatem do zobaczenia we wrześniu.

EK-N

Matura 2014 – komentarze absolwentów

„Tegoroczna matura, ostatnia w takiej formie chciała na długo pozostać w pamięci zdających. Ktoś pomylił rozszerzenie z podstawą i na podstawowym polskim zaserwował nam morderczy potop u weselników, wobec żenująco łatwego rozszerzenia. Wszyscy bali się matematyki i słusznie, gdyż okazała się najtrudniejsza od wielu wielu lat. CKE trzeciego dnia chciała nas chyba przeprosić za dwa poprzednie egzaminy i przygotowała banalny egzamin z języka angielskiego. Tegoroczną maturę oceniam jako trudną, która zakończyła się zdecydowanym zwycięstwem CKE 2:1.” – **Artur**;
„Większość klasy stwierdziła, że była to najtrudniejsza matura ze wszystkich, które pisaliśmy (oczywiście chodzi o próbne) do tej pory. Typowaliśmy właśnie tematy z „Wesela” i „Potopu”, lecz myśleliśmy, że frag-

menty do analizy będą łatwiejsze.
Co prawda tekst czytania ze zrozumieniem był banalny, jednak niektóre polecenia mogły być sformułowane czytelniej.
Mnie natomiast zdziwiło to, że tematy wypracowań dotyczyły wyłącznie analizy fragmentu, nie proszono o odniesienie się do całego utworu. Nie było też wiersza, nie było porównania dwóch tekstów.” – **Piotr**;
„Tegoroczna matura z języka polskiego nie zaskoczyła nas pod względem lektur na podstawie. Czytanie ze zrozumieniem było średniej trudności. Spodziewaliśmy się „Wesela” i „Potopu”, jednak myślę, że tematy były trudne, mimo że nie wymagano odwołania do całości. Fragment „Wesela” był nie do końca zrozumiały i jasny, dlatego sprawił wiele trudności.
Egzamin z matematyki uwa-

żam za trudny, ponieważ jest to przedmiot, który nie jest moją mocną stroną. Ciężko mi oszacować poziom tego egzaminu i jego trudność, jednak wiem, że szczególnie zadania otwarte sprawiły wiele kłopotów. Sądzę, że najmilszym zaskoczeniem był dla mnie dodatkowy przedmiot - język polski na poziomie rozszerzonym. Oba tematy dotyczyły literatury spoza kanonu, jednak nie były skomplikowane, choć wymagały szczegółowej analizy i ogólnej wiedzy.” – **Marta**;
„Moim zdaniem matura z języka polskiego nie była aż tak trudna, ponieważ w wypracowaniu wystarczyło zrobić wyczerpującą analizę fragmentu. Plusem było to, że nie było trzeba odnosić się do całości. Czytanie ze zrozumieniem nie należało też do trudnych (ja osobiście na takich prostszych często popełniam błędy), tekst był

bardzo przystępny dla ucznia.
Natomiast egzamin z matematyki odbiegał od tych z lat poprzednich, według mnie był trudny. Sprawiał on trochę kłopotu, co wiąże się z tym, że wynik będzie gorszy niż się spodziewałem, a wymarzone studia oddalają się ode mnie.” – **Paweł**;



Matura 2014 – komentarze absolwentów



„Moim zdaniem matura z języka polskiego, jak i z matematyki nie była łatwa. Oba egzaminy składały z dwóch części. Pierwsza część z języka polskiego nie sprawiała większego problemu, tekst był dość zrozumiały, jednak pytania były tak sformułowane, że można było popełnić błąd w udzieleniu odpowiedzi.

Natomiast w drugiej części problem polegał na tym, co wybrać „Wesele” czy „Potop”. Oba teksty są nam dobrze znane, jednak sformułowanie tematów do obu utworów

„położyło na łopatki” na pewno niejednemu maturzystę. Wracając do matematyki,

myślę, że podobnie jak turysta z jednego z zadań, tak i my mieliśmy dość trudną drogę do przebycia.” – **Karina;**

„Czytanie z języka polskiego było na „względny” poziomie (uważam, że w miarę dobrze mi poszło), wypracowanie też nie było trudne. Pocieszył mnie fakt, iż w żadnym temacie nie trzeba było odwoływać się do całości. Dzięki temu, że była tylko analiza fragmentu, szansa na popełnienie błędu rzeczowego znacznie się zmniejszyła. Co do matematyki – to szczerze mówiąc była trudna... Przerabiałem wiele testów maturalnych z poprzednich lat i uważam, że zadania, które nam się trafiły, nie były takie proste, powiedziałbym "niestandardowe"

Włodek;

KOBIETY POMÓCIŁY KOLEGÓW Z KLASY

Pierwszy raz w historii naszej szkoły, podczas Igrzysk Młodzieży Szkolnej w halowej piłce nożnej, mogły sprawdzić się również kobiety. Do rozgrywek zgłosiły się cztery drużyny reprezentujące klasy II THTL, I TŻ, III LP oraz II TŻ. Inaugurujące spotkanie a zarazem historyczne, rozegrały dziewczyny z klas II TŻ oraz I TŻ. Emocji, jak to zazwyczaj bywa wśród płci pięknej nie brakowało, a zwycięsko z tej batalii wyszła klasa II TŻ. Ta sama ekipa mogła cieszyć się z końcowego triumfu, po zwycięstwie w finale nad klasą III LP, dzięki czemu stały się pierwszymi mistrzyniami PZSP Serock w piłce halowej kobiet, czym pomściły kolegów z klasy, którzy w finałowej batalii, musieli uznać wyższość klas I TEPTH oraz III LP.

Ostatnim etapem Igrzysk Młodzieży Szkolnej są rozgrywki w siatkówkę, których przebieg znajdziecie w dalszej części *Kuriera*.



Piotr Zwierzyński ;

WALKA DO SAMEGO KOŃCA

Używając siatkarskiej terminologii, nadszedł czas na ostatni set Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku. Siatkówka nie jest ulubionym sportem, liderujących dotychczas w ogólnym zestawieniu chłopców z klasy III LP, co udowodnili – odpadając w drugiej rundzie rozgrywek. Dzięki temu iluzoryczna szansa na finałne zwycięstwo w Igrzyskach otworzyła się przed klasą IV TL. Wystarczyło jedynie, aby panowie jak i panie z owej klasy wygrali kategorię siatkarską. Maturzyści wywiązali się ze swojego zadania, pokonując w kolejnych fazach klasy II TEPiT, II ZSZ oraz III THTŻ. Tym samym klasa IV TL zbliżyła się o 6 punktów do aktualnych liderów, zmniejszając swoją stratę do 10 oczek. Wszystko pozostało w rękach kobiet (i to dosłownie)...

Drabinka turniejowa:

1. runda:

IV TL > II TEPiT

III LP > II THTL

II ZSZ > II TŻ



I TŻ > I ZSZ

III THTŻ > I TEPHT

2. runda:

IV TL > II ZSZ

III LP < III THTŻ

I TŻ (wolny los)

Runda finałowa:

I TŻ < III THTŻ

IV TL > III THTŻ

Piotr Zwierzyński

O KROK OD VICTORII



Dyscypliną kończącą tegoroczne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku była siatkówka kobiet. W przypadku triumfu dziewczyn z kla-

sy IV TL właśnie ta klasa mogła okazać się finalnie zwycięzcą całych Igrzysk. Mianowicie ich strata do liderującej klasy III LP wynosiła 10 punktów, a przodujący w rozgrywkach licealiści, nie zgłosili się do tej dyscypliny. Tak więc IV TL krok po kroku, wypełniała

swoje zadanie, eliminując po drodze klasy II TEPiT oraz IV TH. W finale przyszło im się przeciwstawić dziewczynom z I TŻ, które odprawiły z kwitkiem klasy II TŻ oraz III THTŻ. Do ostatecznej rozgrywki, za zgodą sędziującego zawody – Jakuba Piszczyka, maturzystki przystąpiły wzmocnione obecnością swojej wychowawczyni – Anety Gałczyk-Wnęk. Okazało się, że na niewiele to się zdało, gdyż na rozpędzone dziewczyny z I TŻ nie było mocnych. Zanotowały ostateczne zwycięstwo w rozgrywkach, wnosząc swoją klasę na podium Igrzysk i zyskując dług wdzięczności od klasy III LP.

Drabinka turniejowa:

1. runda:

IV TH > II THTL

II TEPiT < IV TL

II TŻ < I TŻ

I TEPHT < III THTŻ

2. runda:

IV TH < IV TL

I TŻ > III THTŻ

Finał:

IV TL < I TŻ

Piotr Zwierzyński



PZSP w Serocku
ul. Włodzimierza Wolskiego 8
05-140 Serock

Tel.: 227827101
Faks: 227827498
E-mail: wolskiserock@op.pl

Jesteśmy w sieci
pzpsersock.pl

IGRZYSKA ROZSTRZYgniĘTE

Wszystko co dobre, kiedyś się kończy. Nie inaczej mogło być z Igrzyskami Młodzieży Szkolnej rozgrywanymi w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Serocku. Setki litrów wylanego potu oraz emocje związane z tymi rozgrywkami, znalazły swój kres. Czas więc na krótkie podsumowanie rywalizacji. W Igrzyskach wzięły udział wszystkie klasy (12) PZSP w Serocku, które zmierzyły się łącznie w 7. konkurencjach (4 męskich, 3 kobiecych).

Całoroczna rywalizacja została podsumowana w środę, 23 kwietnia 2014 roku w hali sportowej podczas uroczystego apelu, na którym zebrały się wszystkie klasy z wychowawcami. Pani dyrektor – Maria Leszczyńska, wraz z naszym WF-istą panem Markiem Szajdą, wręczyła pamiątkowe puchary trzem najlepszym zespołom klasowym. Największą niespodzianką Igrzysk jest trzecie miejsce klasy

I TŻ, której uczniowie sami nie mogli uwierzyć w swój sukces. Walka o miejsce pierwsze, toczyła się do samego końca, jednak finalnie, drugim miejscem musieli zadowolić się reprezentanci klasy IV TL (ubiegłoroczni zwycięzcy), a zwycięzcami całych Igrzysk w roku szkolnym 2013/2014 okazał się klasa III LP. Tak więc mnie, jako koordynatorowi rozgrywek, pozostaje podziękować pani dyrektor za zgodę na organizację Igrzysk, panu Markowi Szajdzie za udostępnienie hali sportowej oraz sprzętu niezbędnego do przebiegu rozgrywek, Jakubowi Piszczykowi za pomoc w sędziowaniu spotkań oraz Wam - uczniom, za chęć udziału w rywalizacji. Zachęcam wszystkie klasy, abyście w przyszłym roku również poczuli ducha rywalizacji i zechcieli zgłosić się do kolejnej edycji Igrzysk.

Piotr Zwierzyński

Podziękowanie

Dziękujemy tegorocznym maturzystom **Piotrowi Zwierzyńskiemu** (dotychczasowy redaktor naczelny) i **Arturowi Wiśniewskiemu** za zaangażowanie w redagowanie naszej gazetki, za ciekawe pomysły i niebanalne materiały. Piotrowi należą się szczególne podziękowania za prowadzenie serwisu sportowego, śledzenie na bieżąco wszystkich szkolnych wydarzeń sportowych i ich fachowe relacjonowanie.

Mamy nadzieję, że kończąc szkołę, nie zakończycie współpracy z „Kurierem Uczniowskim”.

Życzymy Wam powodzenia i realizacji planów życiowych.

Ewa Kania-Nec i członkowie Zespołu Redakcyjnego.

Tabela końcowa:

1. III LP – 44 punkty
2. IV TL – 42 punkty
3. I TŻ – 38 punktów
4. III THTŻ – 34 punkty
5. II TŻ – 28 punktów
6. I TEPTH – 24 punkty
7. II TEPiT – 20 punktów
8. II ZSZ – 16 punktów
8. II THTL – 16 punktów
10. I ZSZ – 14 punktów
11. IV TH – 10 punktów
12. III ZSZ – 2 punkty

Redakcja:

Piotr Zwierzyński
Artur Wiśniewski
Katarzyna Obrębska
Kinga Bońkowska,
Katarzyna Kalinowska
Opiekun biuletynu: Ewa Kania-Nec
skład i łamanie tekstu: Lesław Koziań



Zwycięzcy Igrzysk – III LP zi