

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych

im. Włodzimierza Wolskiego

w Serocku

Rok szkolny 2021/2022

Spis treści

1. Podstawy prawne
2. Wizja szkoły
3. Sylwetka absolwenta
4. Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego
5. Problemy występujące w szkole
6. Założenia szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego i sposoby realizacji
7. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – art. 26. ust. 1 i 2 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2021 r. poz. 1119)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2021 r. poz. 276)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2020 r. poz. 2050)
- Statut Technikum w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku
- Statut Branżowej Szkoły I stopnia w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku

Wizja szkoły

Stwarzamy szansę wszechstronnego rozwoju ucznia w obszarach: dojrzałości psychicznej (kształtowanie odpowiedzialności), dojrzałości społecznej (pełnienie konstruktywnych ról społecznych),

dojrzałości duchowej (internalizacja wartości, norm, nadanie swojemu życiu sensu), dojrzałości fizycznej (propagowanie zdrowego stylu życia).

Szkoła jest społecznością uczniów, nauczycieli, rodziców, a także pracowników niepedagogicznych. Tworzy przyjazny klimat zaufania i współpracy. Przygotowuje do rozpoznawania, hierarchizacji wartości i dokonywania wyborów. Kształtuje świadomość uczniów o życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności.

Aspirujemy do bycia szkołą nowoczesną, przyjazną, której absolwenci mogą godnie żyć i pracować w zintegrowanej Europie. Zapewniamy dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne i praktyczne prowadzone przez dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną podnoszącą swoje kwalifikacje i wzbogacającą metody pracy.

Promujemy zdrowie i zdrowy styl życia wolny od używek i nałogów. Upowszechniamy uniwersalne wartości: szacunek, uczciwość, pokojowe nastawienie, odpowiedzialność, życzliwość, przyjaźń, akceptację drugiego człowieka.

Uczniowie są aktywni, chętnie realizują swoje pomysły. Rodzice wspierają działania szkoły i są sojusznikami w oddziaływaniu wychowawczym.

Baza szkoły jest systematycznie modernizowana i wyposażana, co pomaga efektywnie kształcić i doskonalić warsztat zawodowy uczniów.

Sylwetka absolwenta

- odpowiedzialny za swoje wybory i decyzje
- ma wiedzę i umiejętności, które pozwalają kontynuować naukę na studiach
- przygotowany do pełnienia ról społecznych i otwarty na współpracę
- posiada kwalifikacje zawodowe, które dają szansę na znalezienie satysfakcjonującej pracy
- przestrzega norm prawnych i społecznych
- szanuje ludzi i ich poglądy
- prowadzi zdrowy styl życia

Diagnoza środowiska szkolnego

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Serocku

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- wyników badań ankietowych skierowanych do uczniów (ankieta dotycząca czynników ryzyka i czynników chroniących)
- rozmów z uczniami, obserwacji uczniów podczas zajęć lekcyjnych i w czasie pozalekcyjnym,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,

- konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- frekwencji uczniów w szkole w poprzednim roku szkolnym,
- wyników końcoworocznych z nauczania,
- wyników z egzaminu maturalnego i zawodowego,
- informacji i opinii od instytucji współpracujących ze szkołą (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Legionowie, kuratorów społecznych i zawodowych)
- opinii Rady Pedagogicznej
- aktywności rodziców w życiu szkoły

Problemy występujące w szkole

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych wymagających działań profilaktycznych:

- niska frekwencja uczniów – wagary, spóźnianie się na lekcje (dojazdy do szkoły z pobliskich miejscowości)
- zaległości z poprzedniego etapu edukacyjnego, zwłaszcza z matematyki;
- niska motywacja do nauki, trudności w nauce,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych;
- organizacja czasu wolnego,
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, obniżona samoocena, zachowania lękowe)
- występowanie tendencji do uzależnień (palenie papierosów, uzależnienie od internetu)
- problemy rodzinne rzutujące na kondycję psychiczną uczniów (np. problemy emocjonalne związane z rozwodem rodziców, uzależnienia członków rodziny, choroba w rodzinie, samotne rodzicielstwo, zagrożenie utratą pracy)

Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego i sposoby realizacji:

1. Profilaktyka w zakresie zdrowia
2. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wagarom
3. Rozwój umiejętności psychospołecznych i przestrzeganie norm społecznych.
4. Profilaktyka uzależnień
5. Działania w sytuacjach problemowych
6. Wychowanie do wartości
7. Ewaluacja programu

Profilaktyka w zakresie zdrowia

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Profilaktyka Covid-19	<p>Spotkanie informacyjne z dyrektorem szkoły dotyczące funkcjonowania w szkole w czasie zagrożenia związanego z zarażeniem się koronawirusem</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami bezpiecznego funkcjonowania w szkole</p> <p>Lekcje dotyczące zapobiegania rozprzestrzenienia się wirusa Covid-19</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>uczniowie, nauczyciele, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p>
<p>Propagowanie wśród uczniów prowadzenia zdrowego stylu życia i racjonalnego odżywiania.</p>	<p>Zajęcia z zakresu zdrowego odżywiania</p> <p>Obchody Światowego Dnia Zdrowia – pogadanki, prezentacje multimedialne, quizy, konkursy. Ekspozycja kolażowa na holu szkolnym promująca aktywności uczniów.</p> <p>Filmy edukacyjne (zagrożenie anoreksją, bulimią, emocjonalne objadanie się).</p> <p>Warsztaty kulinarne promujące zdrową żywność i odżywianie „lunch box” do szkoły</p> <p>Cykl filmów „Świadome zakupy. Mądre wybory” – (źródło You Tube)</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów z zakresu żywienia człowieka, n-l biologii</p> <p>wychowawcy, kierownik szkolenia praktycznego</p> <p>wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie</p> <p>rodzice</p>
<p>Profilaktyka chorób nowotworowych i innych, w tym cywilizacyjnych</p>	<p>Profilaktyka AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową.</p> <p>Profilaktyka</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p>	

	<p>przeciwnowotworowa, choroby skóry Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka –edycja 2021/2022 Znaczenie badań profilaktycznych.</p> <p>Wczesna inicjacja seksualna i jej konsekwencje.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel wdż</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Radzenie sobie ze stresem.</p>	<p>Zajęcia „Sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Stres przedegzaminacyjny”.</p> <p>Cykl spotkań w ramach Światowego Dnia Depresji</p> <p>Warsztaty dla młodzieży – nerwice, fobie, lęki</p>	<p>wychowawcy specjaliści</p> <p>specjaliści</p> <p>współpraca z poradnią zdrowia psychicznego</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Aktywność fizyczna a zdrowie psychofizyczne.</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne rozwijające sprawność fizyczną.</p> <p>Uczestnictwo młodzieży w imprezach sportowych</p> <p>Pogadanki z wychowawcą: Styl życia i jego związek ze zdrowiem psychofizycznym.</p> <p>Dzień aktywności fizycznej (zajęcia w hali sportowej, siłowni, na boisku szkolnym).</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Edukacja ekologiczna.</p>	<p>Projekt „Eko Misja- nie marnuję”- „zero waste”- przepisy kulinarne (strona internetowa szkoły, gazetka szkolna, prasa lokalna)</p> <p>Ekologiczny styl życia (zachęcanie do segregowanie śmieci, wykorzystywania wtórnego materiałów, oszczędzania energii i wody)</p> <p>Pogadanki dotyczące ochrony klimatu (efekt cieplarniany i jego następstwa, alternatywne</p>	<p>uczniowie i nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie</p>

	źródła energii)		
--	-----------------	--	--

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wagarom

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Integracja środowiska szkolnego	<p>Okolicznościowe spotkania klasowe.</p> <p>Uroczystości szkolne.</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego: Święto sportu „Góra grosza” Walentynki „Podziel się swoją pasją”</p> <p>Wyjazd integracyjny klas pierwszych do Popowa (23 -24 listopada) – zajęcia psychospołeczne, gry terenowe</p> <p>„Europejski dzień języków” – wydarzenie szkolne promujące naukę języków obcych.</p> <p>„Absolwenci z pasją” - cykl spotkań z absolwentami szkoły</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy klas szkolnych</p> <p>uczniowie pod kierunkiem nauczycieli języków obcych</p> <p>uczniowie pod kierunkiem nauczycieli</p>	uczniowie
Identyfikowanie problemów uczniów.	<p>Diagnozy edukacyjne – zapoznanie z poziomem wiedzy i umiejętności, identyfikacja trudności</p> <p>Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w klasach drugich i trzecich (wrzesień, maj)</p>	<p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych</p> <p>specjaliści, wychowawcy</p>	uczniowie, rodzice

	Diagnoza problemów (anonimowa ankieta, rozmowa indywidualna, obserwacja, wywiad)	wychowawcy, nauczyciele specjaliści	
Przeciwdziałanie niepowodzeniom w nauce i wagarom.	Wdrożenie wniosków z diagnoz edukacyjnych do pracy dydaktycznej (powtórzenie i utrwalenie partii materiału dydaktycznego sprawiającego uczniom największe trudności, przypomnienie najważniejszych treści programowych)	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	uczniowie i rodzice
	Szkolenie dla nauczycieli z zakresu pomiaru dydaktycznego	nauczyciele	
	Kontrola frekwencji (stały kontakt z rodzicami, rozmowy z uczniami)	nauczyciele	uczniowie
	Zajęcia wspomagające wyrównujące wiadomości z okresu nauki zdalnej.	nauczyciele	
	Indywidualna praca z uczniem zdolnym- przygotowania do olimpiad, konkursów przedmiotowych	nauczyciele	uczniowie
	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów, którzy mają trudności w nauce	nauczyciele	
	Wsparcie psychologiczne dla uczniów o niskiej motywacji i z niską samooceną	specjaliści	
	Udział uczniów w konkursach, olimpiadach oraz rozgrywkach sportowych.	nauczyciele	
Techniki efektywnego uczenia się.	Zajęcia indywidualne/grupowe z motywacji, mnemotechnik, planowania własnej nauki, technik uczenia się.	specjaliści, wychowawcy	
	Rozpoznanie swojego stylu	specjaliści,	uczniowie

	<p>uczenia się (wzrokowy, słuchowy, dotykowy, kinestetyczny, mieszany).</p> <p>Wykorzystanie innowacyjnych metod podczas zajęć z przedmiotów zawodowych</p> <p>EuroWeek – udział w programie</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p>	
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p>	<p>Wielospecjalistyczna ocena ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>Objęcie indywidualną opieką uczniów z orzeczeniami z PPP. Opracowanie programu edukacyjno-terapeutycznego.</p> <p>Dostosowanie wymagań, metod i form pracy dla uczniów posiadających opinie PPP.</p> <p>Pomoc w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Zajęcia psychospołeczne: „Rozwój osobisty” „Zagrożenia współczesnego świata” „Wyznaczanie celów. Planowanie drogi edukacyjno-zawodowej. Co warto o tym wiedzieć?”, „Co to jest tolerancja?”, „Czy akceptujesz siebie?”, „Rodzina jako wartość”, „Co to znaczy być asertywnym?”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Komunikowanie się”.</p> <p>Warsztaty psychologiczne poruszające problem depresji</p>	<p>specjaliści nauczyciele</p> <p>wychowawcy, specjaliści, klasowy zespół nauczycieli</p> <p>nauczyciele</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy specjaliści</p> <p>psycholog</p>	<p>uczniowie</p>

Współpraca z rodzicami.	Wybór przedstawicieli do klasowych rad rodziców oraz szkolnej rady rodziców	wychowawcy, Dyrektor	rodzice, uczniowie
	Indywidualne spotkania z rodzicami.	wychowawcy, specjaliści	uczniowie, rodzice
	Indywidualne spotkania z uczniem i jego rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	
	Ogólnoszkolne zebrania z rodzicami.	Dyrektor szkoły	rodzice

Rozwój umiejętności psychospołecznych

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Kształtowanie umiejętności komunikacji.	Zajęcia „Zakłócenia w porozumiewaniu się – kodowanie, przekazywanie i odbieranie wiadomości”, „Bariery komunikacyjne”, „Pytanie i argumentacja w rozmowie – okazywanie szacunku”, „Komunikacja niewerbalna”, „Skuteczność wypowiedzi typu JA”, „Style komunikowania się”.	wychowawcy, specjaliści	uczniowie
Kształtowanie postawy asertywnej.	Zajęcia „Agresja, uległość, asertywność”, „Asertywna i nieasertywna mowa ciała”, „Rozpoznanie obszarów własnej asertywności”, „Rozpoznanie zachowań asertywnych”.	wychowawcy, specjaliści	uczniowie
Wspieranie rozwoju osobistego.	Zajęcia „Określam swoje zdolności, zainteresowania, predyspozycje”, Budowanie poczucia własnej wartości – moje zalety i wady”, „Określanie celów życiowych i zawodowych - planowanie i realizacja celów” „Rozpoznawanie emocji i ich rozumienie” „Kiedy emocje motywują do działania”	wychowawcy, specjaliści	uczniowie

<p>Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych i kryzysowych.</p>	<p>Zajęcia „Rodzaje konfliktów i ich źródło”, „Korzyści, jakie mogą wynikać z konfliktu”, „Skuteczne rozstrzygnięcie konfliktów”, „Negocjowanie – jedna z form rozwiązywania sytuacji konfliktowych”.</p> <p>Mediacje na linii: uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, rodzic – nauczyciel.</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>specjaliści</p>	<p>uczniowie</p> <p>osoby zainteresowane</p>
<p>Samorządność uczniowska.</p>	<p>Wybory do Samorządu klasowego</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Opracowanie planu działań SU.</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego (akcje, projekty)</p>	<p>wychowawca</p> <p>opiekun SU</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Edukacja prawna.</p>	<p>Spotkania z funkcjonariuszem policji ds. profilaktyki społecznej „Odpowiedzialność prawna nieletnich. Konsekwencje łamania prawa”. „Cyberprzestępczość”</p> <p>Bezpieczeństwo w sieci, korzystanie z mediów społecznościowych, ochrona swojego wizerunku, groźby i nękanie w internecie</p> <p>Pogadanki: „Prawo w życiu codziennym” „Oszczędzanie i planowanie wydatków”</p> <p>Lekcja prawa podatkowego – spotkanie z doradcą podatkowym</p>	<p>Agata Halicka-młodsza aspirant z Komendy Powiatowej Policji w Legionowie</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>przedstawiciel Urzędu Skarbowego</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
<p>Doradztwo zawodowe. Świadome planowanie kariery zawodowej.</p>	<p>Indywidualne porady edukacyjne i zawodowe.</p> <p>Zajęcia grupowe przygotowujące do świadomego planowania kariery i podejmowania ról</p>	<p>specjaliści</p> <p>specjaliści</p>	

	<p>zawodowych.</p> <p>Zajęcia z poradnictwa zawodowego.</p> <p>Testy, kwestionariusze określające zainteresowania, zdolności, predyspozycje i motywacje.</p> <p>Wspieranie i motywowanie uczniów do zdawania egzaminów z kwalifikacji zawodowych – rozmowy indywidualne, spotkania grupowe.</p>	<p>specjaliści</p> <p>specjaliści, uczniowie</p> <p>specjaliści, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>uczniowie</p>
--	---	--	------------------

Profilaktyka uzależnień

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
<p>Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych.</p>	<p>Program „Ars, czyli jak dbać o miłość”</p> <p>Zajęcia z zakresu profilaktyki antyalkoholowej, antynarkotykowej, antytytoniowej.</p> <p>Oddziaływanie profilaktyczne przez film (zasoby filmowe w szkolnej bibliotece, zasoby internetowe).</p> <p>Rozmowy z rodzicami</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami AA.</p>	<p>specjaliści</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Przeciwdziałanie zagrożeniom behawioralnym.</p>	<p>Zajęcia o uzależnieniach behawioralnych (Internetu, gier komputerowych, hazardu).</p> <p>Wyjazd do teatru na spektakl „Wszechmocni w sieci”, który opowiada o hejcie, mowie nienawiści w internecie</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie</p>

--	--	--	--

Działania w sytuacjach problemowych

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Aktualizacja szkolnych procedur na okoliczność wystąpienia sytuacji kryzysowych.	Zapoznanie z procedurami. Próbna ewakuacja.	Dyrektor, nauczyciele nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	uczniowie, rodzice Społeczność szkolna
Aktualizacja szkolnych procedur w sytuacji wystąpienia przypadków losowych i zdrowotnych uczniów.	Zapoznanie z procedurami. Dokumentowanie zaistniałych sytuacji. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	wychowawcy Społeczny inspektor BHP Specjaliści	uczniowie, rodzice uczniowie, rodzice Społeczność szkolna
Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w prowadzonych przez nią działaniach wychowawczych i profilaktycznych.	Konsultacje z przedstawicielami: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Przychodni Zdrowia, Poradni Leczenia Uzależnień, Komendy Powiatowej Policji w Legionowie i Komisariatem Policji w Serocku, kuratorem z terenu gminy Serock, Stowarzyszeń Abstynenckich, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Dyrektor, specjaliści, wychowawcy	Społeczność szkolna

Wychowanie do wartości

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Uroczystości szkolne upamiętniające ważne wydarzenia	uczniowie pod kierunkiem nauczycieli	Społeczność szkolna

	<p>i postaci z historii Polski (Święto Odzyskania Niepodległości, akademii poświęconej błogosławionemu kardynałowi Stefanowi Wyszyńskiemu)</p> <p>Udział młodzieży w uroczystościach lokalnych (Święto Darów Ziemi w Woli Kiełpińskiej, Święto Patrona Serocka św. Wojciecha)</p> <p>Wycieczki historyczne. Wizyty w Muzeum Narodowym, Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historycznym w Legionowie, Izbie Pamięci i Tradycji Rybackich w Serocku.</p> <p>Wizyty w teatrach</p> <p>Akcja „BohaterON” – kartka dla powstańca</p> <p>Upowszechnianie znajomości hymnu i pieśni patriotycznych.</p> <p>„Świąteczna pamięć” – sprzątanie zaniedbanych nagrobków na okolicznych cmentarzach</p>	<p>Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>nauczyciele historii i muzyki</p> <p>nauczyciele historii i wychowania fizycznego</p>	
<p>Odpowiedzialne funkcjonowanie w życiu społecznym.</p>	<p>Wybory do Samorządu Klasowego.</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Autoprezentacja kandydatów.</p> <p>Analiza niewłaściwych zachowań i toksycznych relacji na podstawie filmów np. „Abel twój brat” – zapobieganie agresji i przemocy „Męska sprawa”,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU, uczniowie</p> <p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie</p>

	<p>„Boisko bezdomnych”, „Sala samobójców”.</p> <p>Wypracowanie w zespole klasowym katalogu zasad obowiązujących w życiu społecznym.</p> <p>Wartości – drogowskazy życiowe (zajęcia z wychowawcą, katecheza, lekcje przedmiotów ogólnokształcących, spotkania ze specjalistami).</p> <p>Zajęcia: „Co to jest tolerancja? Czym się różni od akceptacji?”</p> <p>„Szkolna Internetowa Gra Giełdowa” – udział w 20. edycji akcji pod kierunkiem Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie</p>	<p>młodzież pod kierunkiem wychowawców</p> <p>nauczyciele, specjaliści</p> <p>specjaliści, wychowawcy</p> <p>uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości</p>	
<p>Kształcąco- wychowawcza rola czytelnictwa.</p>	<p>Lekcje biblioteczne (m.in. Nagroda Nike, Nobla; Historia piśmiennictwa; Dlaczego warto czytać książki?)</p> <p>Akcja czytania fragmentów dramatu Tadeusza Różewicza „Kartoteka” w nawiązaniu do uchwalonego przez senat RP roku Tadeusza Różewicza</p> <p>Konkursy biblioteczne na plakat promujący czytelnictwo, wyzwanie czytelnicze, ”W poszukiwaniu ukrytych tytułów książek”</p> <p>Propagowanie biblioteki szkolnej w Internecie – zakładka Biblioteka na stronie szkoły.</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>uczniowie</p>

	Spotkanie z pisarzem (popularyzowanie współczesnej literatury polskiej)	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	
	Konkurs plastyczny związany z książkami i czytelnictwem. Udział w spotkaniach z literaturoznawcami przybliżającymi postaci pisarzy i poetów.	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	

Ewaluacja Programu

Działania wychowawczo-profilaktyczne zakładają wystąpienie pozytywnych zmian w zakresie wiedzy w postawach, zachowaniu i przekonaniach uczniów.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi: monitorowania, obserwacji, wywiadu, ankiet diagnostycznych dla uczniów, nauczycieli, rodziców, ankiet ewaluacyjnych, rocznych sprawozdań z realizacji planu pracy wychowawczej, z pracy specjalistów, nauczycieli, bibliotekarza, opiekuna SU, opiekunów kół zainteresowań, n-li prowadzących zajęcia dodatkowe.

Wyniki końcowe zostaną sporządzone w formie sprawozdania.

Program został przyjęty Uchwałą Nr 3/2021/2022 Rady Pedagogicznej z dnia 29 września 2021 roku w sprawie zatwierdzenia programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły w roku szkolnym 2020/2021

Program został przyjęty Uchwałą Rady Rodziców Nr