

STATUT

Liceum Ogólnokształcącego

wchodzącego w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
im. Wł. Wolskiego w Serocku

Rozdział I. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Nazwa szkoły brzmi: Liceum Ogólnokształcące w Powiatowym Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Włodzimierza Wolskiego w Serocku, zwana dalej „Szkołą”.
2. Szkoła używa skróconej nazwy: Liceum Ogólnokształcące w PZSP w Serocku.
3. Siedzibą Szkoły jest budynek położony przy ul. Wł. Wolskiego 8 w Serocku.

§ 2.

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Legionowski
2. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą pełni Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Szkoła jest jednostką budżetową, która pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu Starostwa Powiatu w Legionowie.
4. Szkoła na podstawie odrębnych przepisów prowadzi rachunek dochodów własnych.
5. Szkoła używa pieczęci urzędowych (dużej i małej) o treści:

POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. WŁ.
WOLSKIEGO W SEROCKU.

6. Uczniowie otrzymują roczne świadectwa promocyjne, a absolwenci świadectwa ukończenia oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego
7. Szkoła prowadzi dokumentację swojej działalności w formie papierowej i elektronicznej i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. W celu dokumentowania bieżącej pracy z uczniem i przekazywania informacji uczniom i ich rodzicom szkoła prowadzi dziennik elektroniczny Librus.
9. Szkoła posiada logo.
10. Zasady jego stosowania, z uwzględnieniem właściwej reprodukcji kształtów, kolorów i typografii określa dyrektor w drodze zarządzenia.
11. Szkoła udostępnia informacje publiczne w Biuletynie Informacji Publicznej Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku.

§ 3.

1. Szkoła zapewnia uczniom bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązku nauki, umożliwiające uzyskanie wykształcenia średniego, w tym: uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole wynosi cztery lata.
3. Uczniem Szkoły może być osoba, która posiada świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej. Szczegółowe zasady przyjmowania kandydatów do Szkoły określają odrębne przepisy.
4. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do biblioteki szkolnej, gabinetu profilaktyki zdrowotnej oraz gabinetu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział II.

Cele i zadania Szkoły

§ 4.

Szkoła jest instytucją życia publicznego, a zarazem wspólnotą uczniów działających pod przewodnictwem nauczycieli, której celem jest:

- 1) kształcenie ukierunkowane na rozwój intelektu ucznia oraz przygotowanie do podjęcia dalszej nauki na studiach wychowanie rozumiane jako wspieranie rodziców w integralnym rozwoju dziecka i usprawnianie go do podejmowania zadań społecznych.

§ 5.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w podstawach programowych dla liceum uwzględniając cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne, zgodnie ze swym charakterem opisanym w Statucie.
2. Cele Szkoły realizowane są poprzez działania edukacyjne, w tym:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność Szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) szkolny zestaw programów kształcenia ogólnego, który zakłada przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, podjęcie studiów na wybranym kierunku lub dalszej edukacji.
 - 3) program wychowawczo–profilaktyczny wspólny dla szkół wchodzących w skład PZSP w Serocku, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

3. Szkoła kształtuje i utrwała u uczniów pozytywny stosunek do obowiązków zawodowych, sumiennej pracy i współdziałania w zespole, rozwija kompetencje i umiejętności społeczne, w oparciu o zasady etyki i szacunku do drugiego człowieka.
4. Szkoła organizuje nauczanie przedmiotów w zakresie rozszerzonym i przedmiotów uzupełniających zgodnie z ramowym planem nauczania.
5. Organizację nauczania przedmiotów w zakresie rozszerzonym i przedmiotów uzupełniających o których mowa w ust. 4 określa Dyrektor w drodze zarządzenia.
6. Szkoła, dążąc do osiągania jak najwyższych wyników nauczania, stosuje innowacyjne rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne.
7. Szkoła dąży do połączenia u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa oraz integracji społecznej.

§ 6.

1. Zadaniem Szkoły jest w szczególności:

- 1) realizacja programów nauczania, dostosowując treści, metody i organizację poszczególnych zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 2) realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego promującego zdrowy styl życia, a także działań skutecznie zapobiegających współczesnym zagrożeniom;
- 3) organizowanie na życzenie rodziców i pełnoletnich uczniów nauki religii i etyki oraz zajęć z zakresu wychowania do życia w rodzinie;
- 4) organizowanie nauki języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy;
- 5) udzielanie uczniom, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;
- 7) organizowanie nauczania w miejscu pobytu ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
- 8) wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, w tym organizowanie indywidualnego programu lub toku nauki;
- 9) organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 10) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji zajęć szkolnych;
- 11) zapewnienie warunków do kulturalnego spożywania posiłków.

2. Cele i zadania Szkoły realizowane są przez wszystkich pracowników we współpracy z rodzicami, organem prowadzącym i innymi instytucjami, o których mowa w Rozdziale III i VI Statutu.

3. Dążenie do jak najlepszej jakości wykonania zadań Szkoły uwzględnia doskonalenie zawodowe pracowników Szkoły.

§ 7.

1. Wychowanie i profilaktyka w Szkole polega na współpracy nauczycieli i rodziców w dążeniu do:
 - 1) rozwijania u uczniów dojrzałej osobowości z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb;
 - 2) ochronie uczniów przed zagrożeniami jakie niesie otaczający świat w okresie rozwijającej się ich samodzielności.
2. Celem działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły jest:
 - 1) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym;
 - 2) poznawanie problemów cywilizacyjnych współczesnego świata oraz możliwości ich rozwiązywania.
3. Zadaniem Szkoły w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym jest:
 - 1) realizacja celów i zadań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w podstawach programowych przez wszystkich nauczycieli i pracowników Szkoły;
 - 2) towarzyszenie uczniom, rodzicom i nauczycielom w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach jakie mogą zaburzyć rozwój uczniów;
 - 3) przestrzeganie w organizacji pracy Szkoły zasad promocji i ochrony zdrowia;
 - 4) współpraca z rodzicami i środowiskiem rówieśniczym w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów oddziaływań wychowawczych.
4. Diagnozę potrzeb i problemów społeczności szkolnej opracowuje zespół w porozumieniu z Radą Rodziców.
5. Na podstawie diagnozy potrzeb i problemów społeczności szkolnej zespół opracowuje aktualizację programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły.
6. Zasady przyjmowania programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły oraz jego aktualizacji na dany rok szkolny określają odrębne przepisy.
7. Szkoła organizuje doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.

§ 8.

1. W celu wspierania rozwoju uczniów i stwarzania im warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Szkoły i środowisku lokalnym Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Szkoła we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami prowadzi działania zmierzające do rozpoznania potrzeb uczniów i buduje

wspólną strategię działań wspierających ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także na rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w Szkole.
4. Nauczyciele prowadzą obserwację pedagogiczną, w celu rozpoznania u uczniów uzdolnień oraz przyczyn trudności w uczeniu się.
5. Nauczyciele udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia o których mowa w § 47 Statutu oraz doborze form i metod pracy do potrzeb i możliwości tego ucznia.
6. Na wniosek lub za zgodą rodziców, Dyrektor kwalifikuje uczniów do udziału w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Wychowawca dwa razy w roku we współpracy z rodzicami i zespołem nauczycieli dokonuje oceny efektywności wsparcia udzielanego uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
8. Ocena efektywności, o której mowa w ust. 7 zawiera zalecenia do pracy z danym uczniem odpowiednio w drugim półroczu lub kolejnym roku nauki.
9. W przypadku niezadowolających efektów wsparcia udzielanego w Szkole, Dyrektor w porozumieniu z rodzicami zwraca się do poradni psychologiczno-pedagogicznej o dokonanie diagnozy specjalistycznej i uzupełnienie dotychczasowych form wsparcia.
10. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole oraz gromadzenia i przechowywania dokumentacji związanej z objęciem ucznia taką pomocą określają odrębne przepisy.
11. Rodzicom przysługuje prawo dostępu do dokumentacji dotyczącej ich dziecka, zgromadzonej w wyniku prowadzonych obserwacji pedagogicznych i udzielanego wsparcia. Uczeń pełnoletni ma prawo dostępu do dokumentacji zgromadzonej w wyniku udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole koordynują pedagog i psycholog szkolny.
13. Szkoła organizuje i udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności metodycznych i wychowawczych w szczególności w formie porad, konsultacji oraz warsztatów i szkoleń.

§ 9.

1. Szkoła organizuje naukę i opiekę dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym w klasach ogólnodostępnych w formie kształcenia specjalnego w integracji ze środowiskiem szkolnym.

2. Podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane zgodnie z odrębnymi przepisami i dostarczone do Szkoły z wnioskiem rodziców, pełnoletniego ucznia o objęcie ucznia kształceniem specjalnym.
3. Dyrektor dla każdego ucznia objętego kształceniem specjalnym powołuje zespół nauczycieli i specjalistów odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
4. Uczniom objętym kształceniem specjalnym Szkoła zapewnia:
 - 1) realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, który zawiera informacje o dostosowaniu programów nauczania oraz organizacji zajęć szkolnych do rozpoznanych i zdiagnozowanych potrzeb ucznia;
 - 2) dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceny zachowania do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych danego ucznia, o których mowa w § 47 Statutu;
 - 3) dostosowanie przestrzeni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 4) zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia terapeutyczne;
 - 5) zespół o którym mowa w ust. 3 przed każdą klasyfikacją dokonuje oceny efektywności działań podejmowanych przez Szkołę i wyznacza kierunki pracy z uczniem odpowiednio w drugim półroczu lub kolejnym roku nauki.
5. Rodzicom ucznia objętego kształceniem specjalnym, a także pełnoletnim uczniom objętym kształceniem specjalnym przysługuje prawo uczestniczenia w organizacji kształcenia specjalnego, w tym do udziału w posiedzeniach zespołu, o którym mowa w ust. 3.
6. Szkoła we współpracy z rodzicami, uczniem pełnoletnim, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami buduje wspólną strategię działań wspierających ucznia objętego kształceniem specjalnym, realizowanych w Szkole i w domu.
7. Szczegółowe warunki organizowania nauki i opieki uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, określają odrębne przepisy.

§ 10.

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
2. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

§ 11.

1. Szkoła organizuje zajęcia religii i etyki.

2. Podstawą udziału ucznia w zajęciach z religii oraz etyki jest życzenie wyrażone przez rodzica lub pełnoletniego ucznia w formie pisemnego oświadczenia.
3. Pisemna informacja o udziale w zajęciach z religii oraz etyki raz złożona nie musi być ponawiana w kolejnym roku szkolnym, ale życzenie udziału w tych zajęciach może być odwołane w każdym czasie.
4. Zasady organizacji religii i etyki określają odrębne przepisy.

§ 12.

1. Dla uczniów klas II - IV Szkoła organizuje zajęcia wychowania do życia w rodzinie.
2. Udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach, jeżeli rodzic lub pełnoletni uczeń zgłosi pisemnie Dyrektorowi rezygnację z tych zajęć.
4. Zasady organizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie określają odrębne przepisy.

§ 13.

1. Szkoła wspiera uczniów w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień poprzez stymulowanie ich aktywności i kreatywności, budowanie wiary we własne możliwości oraz promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.
2. Nauczyciele zapewniają uczniom możliwość rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień na zajęciach obowiązkowych, w formie indywidualizacji pracy na lekcji, w tym indywidualizacji zadań domowych i prac klasowych.
3. Nauczyciele udzielają uczniom pomocy w przygotowaniu się do reprezentowania Szkoły w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych.
4. Uczniom, u których rozpoznano szczególne uzdolnienia potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, Szkoła na wniosek lub za zgodą rodziców/pełnoletniego ucznia, zapewnia organizację indywidualnego programu nauki lub/i indywidualnego toku nauki.
5. Uczniowi realizującemu indywidualny program lub/i indywidualny tok nauki, Dyrektor wyznacza nauczyciela opiekuna.
6. Szczegółowe warunki organizacji indywidualnego toku i indywidualnego programu nauki określają odrębne przepisy.

§ 14.

1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i opieki, w szczególności;
 - 1) dostosowuje plan zajęć szkolnych do zasad higieny pracy umysłowej;
 - 2) ustala długość przerw międzylekcyjnych w taki sposób, że umożliwiają uczniom spożycie posiłków na terenie Szkoły;

- 3) utrzymuje pomieszczenia szkolne i wyposażenia w pełnej sprawności i czystości;
 - 4) zapewnia dostęp do wody pitnej;
 - 5) zapewnia dostęp do środków czystości.
2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie od chwili wejścia do Szkoły do momentu jej opuszczenia.
 3. Dyrektor decyduje o miejscu przebywania uczniów w czasie pobytu w Szkole, a także o tym, jaki jest porządek i organizacja zajęć.
 4. O bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów zobowiązani są dbać wszyscy pracownicy Szkoły, zgodnie z zakresem zadań nauczycieli i innych pracowników Szkoły opisanym w Rozdziale VII niniejszego Statutu.
 5. Dyrektor w drodze zarządzenia, określa warunki zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w Szkole z uwzględnieniem:
 - 1) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć obowiązkowych z uwzględnieniem opieki nad niepełnoletnimi uczniami, którzy nie korzystają z zajęć ujętych w tygodniowym rozkładzie zajęć;
 - 2) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw w zajęciach szkolnych;
 - 3) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych;
 - 4) szczegółowe zasady opuszczania budynku Szkoły przez uczniów.
 6. Zasady opieki nad uczniami w czasie wycieczek i wyjść grupowych uczniów określają odrębne przepisy oraz zarządzone przez Dyrektora procedury:
 - 1) organizacji wycieczek szkolnych;
 - 2) wyjść grupowych uczniów poza teren Szkoły;
 - 3) uczestnictwa uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych organizowanych poza Szkołą oraz reprezentowania Szkoły w innych wydarzeniach.
 7. Elementem wspomagającym działania Szkoły w zapewnieniu uczniom i pracownikom bezpieczeństwa jest system monitoringu wizyjnego.
 8. Do organizacji szkolnego monitoringu w tym przetwarzania i przechowywania danych pozyskanych w nagraniach, zastosowanie mają odrębne przepisy.
 9. Na terenie Szkoły obowiązuje zakaz nagrywania obrazu i dźwięku przez uczniów, nauczycieli, rodziców i osoby odwiedzające Szkołę.
 10. Zasady odstąpienia od zakazu nagrywania obrazu i dźwięku określa Dyrektor w drodze zarządzenia.
 11. W Szkole działa zespół nauczycieli ds. bezpieczeństwa i higieny pracy, którego zadaniem jest integrowanie działań na rzecz zapewnienia jakości bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w Szkole.

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną, która obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia i opiekę stomatologiczną.
2. Opiekę zdrowotną w Szkole organizuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania w gabinecie profilaktyki zdrowotnej na terenie Szkoły, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Opiekę stomatologiczną nad uczniami sprawuje lekarz dentysta w miejscu wskazanym przez organ prowadzący, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
4. Wychowawca przedstawia: rodzicom na pierwszym zebraniu, a pełnoletnim uczniom na pierwszych zajęciach z wychowawcą, informacje o organizacji opieki zdrowotnej w Szkole i planowanych działaniach profilaktycznych w danym roku szkolnym.
5. Informacja o organizacji opieki zdrowotnej w Szkole, planowanych działaniach profilaktycznych w danym roku szkolnym, a także bieżące komunikaty w tym zakresie publikowane są na tablicy informacyjnej w Szkole.
6. Opieka zdrowotna nad uczniami w zakresie działań profilaktycznych jest realizowana przy braku sprzeciwu rodzica/pełnoletniego ucznia.
7. Sprzeciw, wobec udziału ucznia w planowanych działaniach profilaktycznych składa rodzic/pełnoletni uczeń w formie pisemnego oświadczenia.
8. Opiekę zdrowotną w Szkole nad uczniami przewlekle chorymi lub uczniami z niepełnosprawnością organizuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, za zgodą rodzica wyrażoną pisemnie przed objęciem opieki.
9. Zgoda rodzica, o której mowa w ust. 8, określa sposób opieki nad uczniem dostosowany do stanu zdrowia ucznia, konieczności podawania leków oraz wykonywania innych czynności podczas pobytu ucznia w Szkole.
10. Uczniowi uskarżającemu się na dolegliwości zdrowotne pomocy udziela pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, a pod jej nieobecność pierwszej pomocy udzielają pracownicy Szkoły.
11. Pracownicy Szkoły są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
12. W Szkole dostępne są apteczki w sekretariacie Szkoły, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej oraz w pomieszczeniach sportowych; grupy realizujące zajęcia dydaktyczno-wychowawcze poza terenem Szkoły korzystają z apteczki znajdującej się w gabinecie profilaktyki zdrowotnej.
13. O każdym przypadku udzielenia pomocy przedlekarskiej Szkoła niezwłocznie informuje rodziców.
14. Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców, w drodze zarządzenia, określa tryb postępowania w sytuacjach wymagających udzielania uczniom pomocy przedlekarskiej i lekarskiej w Szkole, a także tryb postępowania w sytuacjach kryzysowych.

§ 16.

1. Wszystkie działania, o których mowa § 15, realizowane są przy współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, instytucjami świadczącymi w tym zakresie wsparcie i pomoc merytoryczną.
2. W Szkole każdy uczeń, z wszystkimi jego możliwościami i trudnościami, jest ważny i wobec każdego ucznia prowadzone są działania ukierunkowane na rozwój poznawczy, moralny, emocjonalny i fizyczny oraz ochronę dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.

§ 17.

1. Do realizacji celów statutowych Szkoła posiada następującą bazę:
 - 1) sale dydaktyczne i pracownie przedmiotowe wyposażone w sprzęt multimedialny;
 - 2) bibliotekę;
 - 3) halę sportową, aneksy sportowe, boisko zewnętrzne;
 - 4) gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) pracownie szkolne;
 - 6) gabinet profilaktyki zdrowotnej;
 - 7) pomieszczenia administracyjne i gospodarcze;
 - 8) sklepik szkolny.

Rozdział III.

Organy Szkoły

§ 18.

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor, którego funkcję pełni Dyrektor Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku;
 - 2) Rada Pedagogiczna, której funkcję pełni wspólna Rada Pedagogiczna szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku;
 - 3) Rada Rodziców, której funkcję pełni wspólna Rada Rodziców szkół wchodzących w Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku ;
 - 4) Samorząd Uczniowski, którego funkcję pełni wspólny Samorząd Uczniowski szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku.

2. Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców działają na podstawie regulaminów swojej działalności, uchwalonych przez wspólnie działające rady pedagogiczne, rady rodziców i samorządy uczniowskie szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku, zgodne z odrębnymi przepisami i niniejszym Statutem.

§ 19.

Dyrektor Szkoły

1. Dyrektor Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku zwany dalej „Dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz.
2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:
 - 1) kierownika jednostki organizacyjnej o charakterze prawnym zakładu administracyjnego, którym zarządza;
 - 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej;
 - 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dyrektora publicznej szkoły prowadzonej przez Starostwo Powiatowe w Legionowie;
 - 5) organu nadzoru pedagogicznego dla Szkoły.
3. Szczegółowe zadania Dyrektora określa art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148) oraz odrębne przepisy dotyczące obowiązków i uprawnień wymienionych w ust. 2.
4. Dyrektor odpowiedzialny jest za całość funkcjonowania Szkoły, w szczególności za zapewnienie warunków organizacyjnych sprzyjających pełnej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i opieki zdrowotnej.
5. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego: ustala długość przerw międzylekcyjnych; organizuje przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie Szkoły.
6. Dyrektor dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy Szkoły i realizacji przypisanych jej zadań.
7. Dyrektor, po zakończeniu zajęć dydaktycznych i przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, sporządza informację o działalności Szkoły, w tym wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i przekazuje je Radzie Pedagogicznej.
8. Informacja, o której mowa w ust. 7 zawiera:
 - 1) zestawienia danych o realizacji zadań statutowych Szkoły, w tym o:
 - a) wynikach nauczania ustalonych na podstawie wyników klasyfikacji i egzaminów zewnętrznych;

- b) skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom przez Szkołę;
 - c) skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez Szkołę;
 - d) działaniach podejmowanych w ramach wolontariatu;
 - e) działaniach podejmowanych w ramach doradztwa zawodowego;
 - f) wymiarze pomocy materialnej udzielanej uczniom.
- 2) ocenę realizacji zadań statutowych Szkoły w odniesieniu do prawa oświatowego i jego zmian;
 - 3) ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym: wyniki ewaluacji, kontroli i wspomaganie realizowanego w ramach nadzoru pedagogicznego;
 - 4) wyniki analizy skarg i wniosków przyjmowanych przez Dyrektora;
 - 5) wyniki kontroli podejmowanych przez instytucje zewnętrzne.
9. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy Szkoły przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.
10. Dyrektor jako organ jednoosobowy w zakresie swoich kompetencji wydaje zarządzenia.
11. W Szkole utworzone jest stanowisko wicedyrektora dla szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku.
12. W Szkole utworzone jest stanowisko kierownika praktycznej nauki zawodu.

§ 20.

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku zwana dalej „Radą Pedagogiczną”. jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W ramach kompetencji stanowiących Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały w sprawie zatwierdzenia planów pracy Szkoły, wyników klasyfikacji i promocji uczniów oraz wniosków o skreślenie uczniów z listy uczniów Szkoły a także podjęcie w Szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje.
3. Rada Pedagogiczna opiniuje organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
4. Rada Pedagogiczna odpowiada za jakość pracy Szkoły i w tym zakresie opiniuje realizowane w Szkole zestawy programów nauczania oraz obowiązujące w Szkole zestawy podręczników materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

5. Obowiązkiem Rady Pedagogicznej jest doskonalenie pracy Szkoły i w tym zakresie po przyjęciu rocznej informacji Dyrektora o pracy Szkoły, o której mowa w § 19 ustala wnioski dotyczące doskonalenia pracy Szkoły, a także zatwierdza organizację doskonalenia nauczycieli.
6. Na wniosek organu prowadzącego, Rada Pedagogiczna przedstawia opinię o pracy Dyrektora Szkoły, a także deleguje swoich przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły.
7. Na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, Rada Pedagogiczna przedstawia opinię o pracy Dyrektora, a także deleguje kandydata do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy wystawionej przez Dyrektora.
8. Na wniosek Dyrektora, Rada Pedagogiczna wydaje opinie w sprawie kandydatów na stanowiska kierownicze w Szkole oraz opiniuje wnioski Dyrektora w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i niepedagogicznych pracowników Szkoły.
9. Na wniosek Dyrektora, Rada Pedagogiczna opiniuje projekt planu finansowego opracowanego przez dyrektora i przekazywanego do organu prowadzącego w trybie prac nad budżetem Starostwa Powiatowego w Legionowie.

§ 21.

1. Rada Pedagogiczna działa na podstawie „Regulaminu Rady Pedagogicznej szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku”, który określa:
 - 1) organizację zebrań;
 - 2) sposób powiadomienia członków Rady o terminie i porządku zebrania;
 - 3) sposób dokumentowania działań Rady Pedagogicznej;
 - 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.
2. Rada Pedagogiczna realizuje kompetencje Rady Szkoły określone w ustawie.

§ 22.

Rada Rodziców

1. Rada Rodziców szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku zwana dalej „Radą Rodziców”, jest kolegialnym organem Szkoły, który reprezentuje ogół rodziców uczniów w danym roku szkolnym.
2. Reprezentantami rodziców poszczególnych oddziałów są rady oddziałowe rodziców.
3. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach podczas zebrania rodziców uczniów danego oddziału. W wyborach, które przeprowadza się na pierwszym zabranii rodziców w każdym roku szkolnym, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.

4. Wewnętrzną strukturę Rady Rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa „Regulamin Rady Rodziców szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku”.
5. Rada Rodziców tworzy warunki do współdziałania rodziców z nauczycielami i może występować we wszystkich sprawach Szkoły.
6. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dokonuje diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.
7. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły i występowanie z wnioskiem do Dyrektora o jego aktualizację;
 - 2) opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w Szkole;
 - 3) na wniosek Dyrektora, w trybie oceny pracy nauczyciela i oceny dorobku zawodowego ma prawo do wydania opinii o pracy nauczyciela;
 - 4) na wniosek Dyrektora, opiniowanie projektu planu finansowego przygotowanego przez Dyrektora Szkoły;
 - 5) opiniowanie długość przerw międzylekcyjnych i organizacji przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie Szkoły;
 - 6) inicjowanie i organizowanie pomocy rodziców dla Szkoły;
 - 7) na wniosek organu prowadzącego delegowanie swoich przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły;
 - 8) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, delegowanie przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy wystawionej przez Dyrektora.
8. Szkoła zapewnia Radzie Rodziców wyposażenie niezbędne do dokumentowania jej działania.
9. Dokumentacja działania Rady Rodziców jest przechowywana w Szkole.

§ 23.

Samorząd Uczniowski

1. Samorząd Uczniowski szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku zwany dalej „Samorządem Uczniowskim” jest kolegialnym organem Szkoły reprezentującym ogół uczniów w danym roku szkolnym.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa „Regulamin Samorządu Uczniowskiego szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku”, uchwalany przez ogół uczniów w

głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

3. Szczegółowe prawa Samorządu Uczniowskiego określa art. 85 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148).
4. Samorząd uczniowski opiniuje propozycje dyrektora dotyczące długości przerw międzylekcyjnych, w tym organizację przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły, a także ma prawo wносить własne propozycje w tym zakresie.
5. Na wniosek Dyrektora Samorząd Uczniowski opiniuje zamiar skreślenia ucznia z listy uczniów.
6. Samorząd Uczniowski wyraża opinię o kandydatach Szkoły do Stypendium Prezesa Rady Ministrów i stypendium Ministra Edukacji Narodowej.
7. Samorząd Uczniowski działa pod opieką nauczyciela „opiekuna samorządu”.
8. Dyrektor w drodze zarządzenia określa termin i tryb opiniowania wyboru opiekuna samorządu oraz jego zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień.

§ 24.

Współdziałanie organów Szkoły

1. Organy Szkoły działają samodzielnie na podstawie i w granicach prawa.
2. Działalność organów Szkoły jest jawna, o ile odrębne przepisy nie stanowią inaczej.
3. Organy Szkoły tworzą warunki do współpracy opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
4. Dyrektor w drodze zarządzenia określa zasady przekazywania informacji pomiędzy organami Szkoły z uwzględnieniem sposobu wewnątrzszkolnego publikowania uchwał organów kolegialnych Szkoły, o ile treść ich jest jawna.
5. Dyrektor raz w roku organizuje wspólne spotkanie przedstawicieli organów kolegialnych Szkoły.
6. Wszelkie spory pomiędzy organami Szkoły rozstrzygane są wewnątrz Szkoły z zachowaniem drogi służbowej i zasad ujętych w § 25 niniejszego Statutu.

§ 25.

Rozstrzyganie sporów między organami Szkoły

1. W przypadku zaistnienia sporu między organami Szkoły, obowiązkiem tych organów jest dążenie do jego rozstrzygnięcia w trybie mediacji, w których udział biorą wyłącznie członkowie tych organów.
2. Organy uczestniczące w mediacjach zobowiązane są do sporządzenia protokołu ze spotkania negocjacyjnego.

3. Sprawy sporne między organami Szkoły rozstrzyga Dyrektor, o ile nie jest jedną ze stron konfliktu.
4. W przypadku gdy Dyrektor jest stroną konfliktu, mediatorem sporu jest osoba wskazana przez organ prowadzący.

Rozdział IV.

Organizacja pracy Szkoły

§ 26.

1. Szkoła jest jednostką feryjną. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.
2. W terminie do końca września Dyrektor przedstawia kalendarz organizacji roku szkolnego, w tym wykaz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.
3. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
4. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, którego zakres zadań określono w Rozdziale VII § 39 niniejszego Statutu.
5. Funkcje wychowawcy powierza Dyrektor na okres roku z założeniem, że jeżeli nie znajdą uzasadnione okoliczności, wychowawca powinien pełnić funkcję przez cykl kształcenia.
6. Dyrektor może odwołać nauczyciela z funkcji wychowawcy:
 - 1) z urzędu wskutek długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych Szkoły;
 - 2) na pisemny, uzasadniony wniosek dotychczasowego wychowawcy;
 - 3) na pisemny uzasadniony wniosek co najmniej 3/5 rodziców uczniów danego oddziału.
7. Wnioski w sprawie zmiany wychowawcy nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 7 dni.
8. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze realizowane w systemie klasowo-lekcyjnym prowadzone pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku.
9. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się o godz.8.00.
10. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się w oddziałach, grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyszkolnych, zespołach oraz indywidualnie.
11. Podział zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w oddziałach, grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyszkolnych, zespołach oraz indywidualnie określa arkusz organizacji Szkoły.
12. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

13. Przerwy międzylekcyjne trwają od 5 do 10 minut, a przerwa umożliwiająca uczniom spożycie posiłku na terenie Szkoły trwa 15 minut.
14. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie zajęć klasowo-lekcyjnych lub zajęć do wyboru przez uczniów do których organizacji zastosowanie mają odrębne przepisy.
15. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze mogą odbywać się także w formie wyjść grupowych uczniów, których organizację określają odrębne przepisy oraz określona przez Dyrektora w drodze zarządzenia procedura wyjść poza teren Szkoły.
16. Formami krajoznawstwa i turystyki są:
 - 1) wycieczki przedmiotowe inicjowane i realizowane przez nauczycieli w celu uzupełnienia programu nauczania w ramach jednego lub kilku przedmiotów;
 - 2) wycieczki krajoznawczo-turystyczne o charakterze interdyscyplinarnym, w których udział nie wymaga od uczniów przygotowania kondycyjnego i umiejętności posługiwania się specjalistycznym sprzętem, organizowanych w celu nabywania wiedzy o otaczającym środowisku i umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce;
 - 3) specjalistyczne wycieczki krajoznawczo-turystyczne w których udział wymaga od uczniów przygotowania kondycyjnego, sprawnościowego i umiejętności posługiwania się specjalistycznym sprzętem, a program wycieczki przewiduje intensywną aktywność turystyczną, fizyczną lub długodystansowość na szlakach turystycznych.
17. Podstawy prawne organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w formie krajoznawstwa i turystyki określają odrębne przepisy oraz ustalona przez Dyrektora w drodze zarządzenia procedura organizacji wycieczek szkolnych.

§ 27.

1. Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy na dany rok szkolny, opracowuje organizację pracy Szkoły z uwzględnieniem danych zatwierdzonych w arkuszu organizacji oraz decyzji organu prowadzącego podjętych w innym trybie.
2. Organizacja pracy Szkoły na dany rok szkolny zawiera w szczególności:
 - 1) przydział uczniów do danych oddziałów, grup i zespołów dla których zaplanowano zajęcia dydaktyczno-wychowawcze;
 - 2) organizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych przewidzianych w arkuszu organizacji;
 - 3) przydział zajęć dydaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych i specjalistycznych realizowanych z uczniem indywidualnie;
 - 4) przydział wychowawców do oddziałów;
 - 5) organizację pracy pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego;
 - 6) organizację biblioteki szkolnej;
 - 7) organizację pracy pracowników administracji i obsługi;

- 8) organizację opieki medycznej nad uczniami.
3. W przypadku epidemii lub stanu zagrożenia epidemiologicznego nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
4. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest możliwe także w sytuacji, gdy konieczne jest zawieszenie zajęć z innych powodów niż epidemia lub stan zagrożenia epidemicznego, czyli:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.
5. Umożliwienie realizacji kształcenia indywidualnego przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, również uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu.
6. Podstawą organizacji pracy Szkoły jest tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych dla poszczególnych oddziałów, grup oddziałowych, zespołów i uczniów oraz organizacja kształcenia w zawodzie.
7. Szczegółowe zasady organizacji pracy Szkoły określają odrębne przepisy.

§ 28.

Zespoły nauczycielskie

1. Zespoły nauczycielskie powołuje się celem:
 - 1) planowania i organizacji procesów zachodzących w szkole;
 - 2) koordynowania działań w szkole;
 - 3) zwiększenia skuteczności działania;
 - 4) ułatwienia wykonywania zadań stojących przed szkołą i nauczycielami;
 - 5) doskonalenia umiejętności indywidualnych;
 - 6) zapewnienia nauczycielom bezpośredniego wpływu na podejmowane decyzje;
 - 7) doskonalenia współpracy zespołowej;
 - 8) wymiany doświadczeń między nauczycielami;
 - 9) wykorzystania potencjału członków grupy dla poprawy jakości nauczania, wychowania i organizacji;
 - 10) ograniczania ryzyka indywidualnych błędów i pomoc tym, którzy mają trudności w wykonywaniu zadań;

- 11) zwiększenia poczucia bezpieczeństwa nauczycieli.
2. W Szkole funkcjonują zespoły nauczycielskie powołane przez Dyrektora:
- 1) zespoły przedmiotowe, których zadaniem jest wspólne ustalenie:
 - a) programów nauczania i obowiązujących podręczników;
 - b) wypracowanie przedmiotowych zasad oceniania;
 - c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych związanych z realizacją treści programowych;
 - d) wymiana doświadczeń, ciekawych rozwiązań metodycznych;
 - e) opracowanie, opiniowanie nowatorskich i innowacyjnych programów;
 - f) opracowanie rocznego planu pracy;
 - 2) zespoły przedmiotowo-zadaniowe powoływane są do realizacji zadań doraźnych w celu rozwiązania określonych spraw szkolnych;
 - 3) zespoły wychowawcze prowadzone przez wychowawcę klasy, których zadaniem jest:
 - a) planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w szczególności ustalenie dla ucznia form udzielenia tej pomocy, okresu jej udzielania oraz wymiaru godzin w których te formy będą realizowane;
 - b) opiniowanie propozycji ocen zachowania;
 - c) monitorowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego uczniów.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący wyznaczony przez Dyrektora.

§ 29.

Wolontariat

1. W Szkole działa wolontariat szkolny.
2. Wolontariat szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów, w tym szacunek do drugiego człowieka, uwrażliwia na potrzeby osób potrzebujących, pobudza empatię oraz aktywizuje współpracę z organizacjami pozarządowymi.
3. Działania wolontariatu szkolnego adresowane są do:
 - 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (po uzyskaniu akceptacji Dyrektora Szkoły);
 - 2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych;
 - 3) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne.
4. Dyrektor powołuje spośród członków Rady Pedagogicznej opiekuna wolontariatu szkolnego, który staje się koordynatorem działań wolontariatu w Szkole.
5. Działalność wolontariatu szkolnego wspierana jest przez:

- 1) wychowawców oddziałów wraz z ich klasami;
- 2) nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
- 3) rodziców.

§ 30.

Biblioteka szkolna

1. Biblioteka szkolna zwana dalej „biblioteką” jest pracownią pełniącą rolę szkolnego centrum informacji, a także miejsca samodzielnej pracy uczniów, w tym odrabiania zadań domowych.
2. Czas pracy biblioteki ustala Dyrektor w organizacji pracy Szkoły na dany rok szkolny.
3. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i pracownicy Szkoły.
4. Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze (książki, czasopisma) i dokumenty nie piśmiennicze (materiały audiowizualne, programy komputerowe).
5. Do zbiorów bibliotecznych należą:
 - 1) programy, podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
 - 2) lektury podstawowe i uzupełniające do języka polskiego i innych przedmiotów;
 - 3) wybrane pozycje z literatury pięknej oraz popularnonaukowej i naukowej;
 - 4) wydawnictwa informacyjne i albumowe;
 - 5) czasopisma dla młodzieży;
 - 6) czasopisma ogólnopedagogiczne i metodyczne dla nauczycieli;
 - 7) czasopisma naukowe, popularnonaukowe, społeczno-kulturalne;
 - 8) wydania stanowiące pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli;
 - 9) zbiory multimedialne;
 - 10) materiały regionalne i lokalne odpowiednie dla siedziby Szkoły.
6. Biblioteka szkolna współpracuje z:
 - 1) uczniami w zakresie:
 - a) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań czytelniczych uczniów;
 - b) pogłębiania i wyrabiania u uczniów nawyku czytania i samokształcenia;
 - c) rozbudzania u uczniów szacunku do podręczników i odpowiedzialności za ich wspólne użytkowanie;
 - d) organizowania pomocy w odrabianiu zadań domowych;
 - 2) nauczycielami w zakresie:
 - a) udostępniania programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych;
 - b) udostępniania literatury metodycznej, naukowej oraz zbiorów multimedialnych;

- c) przekazywania wychowawcom informacji o stanie czytelnictwa uczniów;
7. Biblioteka współpracuje z pracownikami Szkoły, Radą Rodziców, innymi bibliotekami oraz instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie organizowania lekcji bibliotecznych oraz wymiany książek, materiałów edukacyjnych i zbiorów multimedialnych.
 8. Prawa i obowiązki czytelników określa Dyrektor w uzgodnieniu z nauczycielem bibliotekarzem w drodze zarządzenia.
 9. Biblioteka nie rzadziej niż co cztery lata przeprowadza inwentaryzację księgozbioru z uwzględnieniem przepisów o bibliotekach.

Rozdział VI.

Współdziałanie Szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym

§ 31.

Współdziałanie z rodzicami

1. Szkoła w zakresie organizacji nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki współdziała z rodzicami uczniów.
2. Podstawą współdziałania Szkoły z rodzicami uczniów jest budowanie wspólnej strategii działań podejmowanych przez rodzinę i Szkołę w celu osiągnięcia przez ucznia wszechstronnego rozwoju we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym.
3. Wychowawca we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym oddziale, na pierwszym spotkaniu we wrześniu, przekazuje rodzicom pełną informację o realizowanych w danym roku szkolnym programach nauczania i planowanych formach realizacji zajęć szkolnych w danym oddziale.
4. Dyrektor w terminie do 31 sierpnia przekazuje rodzicom informacje o obowiązujących w danym roku szkolnym podręcznikach i materiałach edukacyjnych, a także w terminie do 10 września organizuje dla uczniów kiermasz używanych podręczników szkolnych.
5. Wychowawca, w terminie do 30 października przekazuje rodzicom pełną informację o przyjętym na dany rok szkolny programie wychowawczo-profilaktycznym oraz planowanym uczestniczeniu uczniów w działaniach wynikających z tego programu.
6. Rodzice we współpracy z wychowawcą i nauczycielami mogą czynnie uczestniczyć w realizacji zajęć szkolnych, w tym w szczególności w organizacji wycieczek i wyjść oraz działaniach wynikających z przyjętego programu wychowawczo-profilaktycznego na dany rok szkolny.
7. Formami kontaktowania się nauczycieli z rodzicami uczniów są:
 - 1) korespondencja za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, listowna lub telefoniczna;

- 2) zebrania rodziców uczniów z wychowawcą;
 - 3) konsultacje indywidualne nauczycieli z rodzicami uczniów.
8. Dyrektor w drodze zarządzenia opracowuje na dany rok szkolny szczegółowy harmonogram zebrań i konsultacji indywidualnych i przedstawia go do wiadomości rodziców, w terminie do 15 września.
 9. Niezależnie od form kontaktowania się nauczycieli z rodzicami uczniów wymienionych w ust. 7, Szkoła wg potrzeb organizuje inne spotkania z rodzicami indywidualne, zespołowe i plenarne.
 10. O terminach zebrań, konsultacji i spotkań, o których mowa w ust. 7 i 9, rodzice powiadamiani są przez wychowawcę, najpóźniej 7 dni przed planowanym dniem spotkania.
 11. W sytuacji nagłej potrzeby rodzic może być wezwany do Szkoły w trybie natychmiastowym.
 12. Obecność rodziców na zebraniach, konsultacjach i spotkaniach o których mowa w ust. 7, 9 i 11, jest potwierdzana podpisem obecnego rodzica odpowiednio na liście obecności lub indywidualnej dokumentacji ucznia.
 13. W przypadku, gdy rodzic nie może wziąć udziału w zebraniach, konsultacjach i spotkaniach w wyznaczonym terminie, powinien skontaktować się z wychowawcą i zaproponować inny termin spotkania.
 14. W przypadku powtarzających się nieobecności rodziców ucznia na zebraniach i wyznaczonych indywidualnych spotkaniach, Dyrektor może wezwać rodzica do Szkoły za pośrednictwem poczty, w formie listu poleconego za potwierdzeniem odbioru.
 15. Organem reprezentującym ogół rodziców w Szkole jest Rada Rodziców, której kompetencje określa § 22 niniejszego Statutu.

§ 32.

Współdziałanie z poradnią

1. W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoła współdziała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie, zwanej dalej „poradnią”.
2. Współdziałanie Szkoły z poradnią ma na celu zapewnienie nauczycielom i rodzicom specjalistycznego wsparcia w zakresie rozpoznawania i zaspakajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
3. Zakres współdziałania Szkoły z poradnią obejmuje:
 - 1) udzielanie rodzicom i nauczycielom specjalistycznego wsparcia dotyczącego wskazywania sposobów i metod przezwyciężania trudności uczniów;
 - 2) prowadzenie diagnozy środowiska szkolnego w celu przezwyciężania trudności wpływających na efektywność podejmowanych przez Szkołę działań dydaktyczno-wychowawczych;

- 3) wzmocnienie szkolnego systemu doradztwa zawodowego w zakresie wyboru kierunków dalszego kształcenia i planowania kariery zawodowej uczniów, w tym w szczególności uczniów przewlekłe chorych i uczniów z niepełnosprawnością;
 - 4) prowadzenie mediacji i interwencji kryzysowych dotyczących indywidualnych spraw uczniów i sytuacji dotyczących całego środowiska szkolnego.
4. Na wniosek rodzica lub za jego zgodą Szkoła:
- 1) umożliwia pracownikom poradni prowadzenie obserwacji ucznia w jego naturalnym środowisku rówieśniczym;
 - 2) składa do poradni wnioski o przeprowadzenie pogłębionej diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu;
 - 3) składa do poradni wnioski o wydanie opinii potwierdzających potrzebę zastosowania wskazanej formy indywidualizacji kształcenia.
5. Szkoła tworzy warunki do spotkań rodziców i nauczycieli z pracownikami poradni.
6. W sytuacji potrzeby wysoko specjalistycznego wsparcia ucznia, wykraczającej poza obszar działania poradni rejonowej, Szkoła nawiązuje współpracę z odpowiednią specjalistyczną poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
7. Koordynatorem współpracy z poradniami na terenie Szkoły jest psycholog/pedagog.
8. Szkoła podejmuje współpracę także z innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w zależności od aktualnych potrzeb uczniów oraz realizowanych programów wychowawczo-profilaktycznych.
9. Udział przedstawicieli innych instytucji w zajęciach szkolnych jest poprzedzony informacją do rodziców. Rodzic ma prawo nie wyrazić zgody na udział swojego dziecka w zajęciach realizowanych we współdziałaniu z daną instytucją.

§ 33.

Współdziałanie z instytucjami i ze stowarzyszeniami

1. Szkoła w celu wsparcia merytorycznego nauczycieli i specjalistów współdziała z instytucjami i stowarzyszeniami wspomagającymi ucznia i rodzinę.
2. Współdziałanie ze Stowarzyszeniem AA i Amazonki polega na:
 - 1) udzielaniu porad i konsultacji dla młodzieży i rodziców;
 - 2) zapobieganiu nałogom wśród dzieci i młodzieży.
3. Współdziałanie z Parafią św. Anny w Serocku oraz Ośrodkiem Szkoleniowo-Wypoczynkowym Caritas w Popowie-Letnisku polega na:
 - 1) podjęciu działań wolontariackich, szczególnie w zakresie pomocy najbardziej potrzebującym;
 - 2) pomocy w zorganizowaniu wigilii szkolnej, jasełek itp.;
 - 3) organizacji spotkań integracyjnych dla młodzieży i nauczycieli.
4. Współdziałanie ze Strażą Miejską polega na:

- 1) działaniach informacyjno-edukacyjnych skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli;
 - 2) pomocy w zapewnieniu bezpieczeństwa w Szkole i wokół niej.
5. Współdziałanie z Policją polega na:
- 1) współpracy z dzielnicowym – interwencje, spotkania z młodzieżą;
 - 2) pomocy w zapobieganiu zjawiskom niedostosowania społecznego oraz w zakresie profilaktyki zagrożeń.
6. Współdziałanie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej polega na:
- 1) pomocy materialnej dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej, losowej, rodzinnej;
 - 2) przeprowadzaniu wywiadów środowiskowych.
 - 3) współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach realizacji projektów profilaktycznych.

Rozdział VII.

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 34.

1. W Szkole zatrudnia się pracowników pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych.
2. Pracowników pedagogicznych zatrudnia się na stanowiskach pracy:
 - 1) nauczyciel;
 - 2) pedagog;
 - 3) psycholog
 - 4) pedagog specjalny
3. Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni są na stanowiskach:
 - 1) sekretarz Szkoły;
 - 2) kierownik gospodarczy;
 - 3) administrator systemów informatycznych;
 - 4) pracownicy księgowości i administracji;
 - 5) pracownicy obsługi.
4. W Szkole utworzono stanowisko wicedyrektora.
5. W Szkole utworzono stanowisko kierownika praktycznej nauki zawodu.

Nauczyciel

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 2) prawidłowe organizowanie procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, formułowania własnych opinii i sądów, wybór odpowiedniego podręcznika i poinformowanie o nim uczniów;
 - 3) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
 - 4) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
 - 5) tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej, wykonywanie pomocy dydaktycznych wspólnie z uczniami, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt szkolny;
 - 6) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, a w szczególności rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - 7) prowadzenie zindywidualizowanej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach, na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach;
 - 8) wnioskowanie do wychowawcy o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia, w przypadkach, gdy podejmowane przez nauczyciela działania nie przyniosły oczekiwanych zmian lub, gdy nauczyciel zdiagnozował wybitne uzdolnienia;
 - 9) dostosowanie wymagań edukacyjnych z nauczanego przedmiotu (zajęć) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach,

- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii,
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w lit. a – c , który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
 - e) posiadającego zaświadczenie lekarskie o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń fizycznych.
- 10) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, ujawnianie i uzasadnianie oceny, informowanie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną;
 - 11) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, m.in. poprzez pomoc w rozwijaniu szczególnych uzdolnień i zainteresowań przygotowanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach;
 - 12) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych uczniów, rozpoznanie możliwości i potrzeb ucznia w porozumieniu z wychowawcą;
 - 13) współpraca z wychowawcą i samorządem klasowym;
 - 14) indywidualne kontakty z rodzicami uczniów;
 - 15) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej i udział w lekcjach koleżeńskich, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia organizowanych przez, OKE lub inne instytucje w porozumieniu z Dyrekcją Szkoły zgodnie ze szkolnym planem WDN;
 - 16) aktywny udział w życiu szkoły: uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych przez Szkołę, opieka nad uczniami skupionymi w organizacji, kole przedmiotowym, kole zainteresowań lub innej formie organizacyjnej;
 - 17) przestrzeganie dyscypliny pracy: aktywne pełnienie dyżuru przez całą przerwę międzylekcyjną, natychmiastowe informowanie dyrekcji o nieobecności w pracy, punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć oraz innych zapisów Kodeksu Pracy;
 - 18) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów, określonych w „Regulaminie prowadzenia i przechowywania dokumentacji”;

- 19) kierowanie się w swoich działaniach dobrem ucznia, a także poszanowanie godności osobistej ucznia;
 - 20) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych uczniów i rodziców;
 - 21) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
 - 22) dokonanie wyboru podręczników i programu nauczania lub opracowanie własnego programu nauczania i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców, po uprzednim przedstawieniu ich do zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną;
 - 23) uczestniczenie w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych.
3. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym przepisami dla danego stanowiska;
 - 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły,
 - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

§ 36.

Nauczyciel wychowawca

1. Nauczyciel pełniący funkcję wychowawcy opiekuje się uczniami w powierzonym mu oddziale i jest ich rzecznikiem w środowisku szkolnym.
2. Do zakresu zadań nauczyciela wychowawcy należy w szczególności:
 - 1) opieka nad oddziałem i prowadzenie planowej pracy wychowawczo-profilaktycznej z wychowankami;
 - 2) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych;
 - 3) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb wychowanków;
 - 4) utrzymywanie kontaktu z rodzicami wychowanków, systematyczne informowanie ich o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez Szkołę;
 - 5) włączanie rodziców w realizację programów pracy Szkoły szczególnie we wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne oraz dotyczące bezpieczeństwa uczniów i ochrony ich zdrowia;
 - 6) kontrolowanie obecności wychowanków na zajęciach, podejmowanie czynności wyjaśniających przyczyny nieobecności oraz inicjowanie egzekucji administracyjnej wobec uczniów nie realizujących obowiązku nauki;
 - 7) przygotowanie i prowadzenie spotkań z rodzicami;
 - 8) prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Wychowawca otacza opieką każdego ze swoich wychowanków, a także planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące oddziały klasowy.

§ 37.

Nauczyciel bibliotekarz

1. Nauczyciel bibliotekarz organizuje pracę biblioteki jako interdyscyplinarnej pracowni wspierającej działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą Szkoły.
2. Do zakresu zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) w zakresie pracy pedagogicznej:
 1. organizowanie działalności informacyjnej i czytelniczej w Szkole;
 2. wspieranie uczniów, nauczycieli i rodziców w organizowaniu samokształcenia z użyciem różnorodnych źródeł informacji;
 3. wspieranie uczniów w rozwijaniu ich uzdolnień poprzez naukę poszukiwania źródeł informacji wykraczających poza program nauczania;
 4. wspieranie uczniów mających trudności w nauce poprzez pomoc w poszukiwaniu informacji potrzebnych do odrobienia zadań domowych, przygotowanie uczniów.
 5. do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym; organizowanie zajęć i ekspozycji rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;
 - 2) w zakresie prac organizacyjno–technicznych:
 - a) gromadzenie zbiorów, kierując się zapotrzebowaniem nauczycieli i uczniów, analizą obowiązujących w Szkole programów, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych;
 - b) ewidencjonowanie i opracowywanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - c) wypożyczanie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych;
 - d) wypożyczanie, udostępnianie i przekazywanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych;
 - e) selekcjonowanie zbiorów;
 - f) prowadzenie dokumentacji z realizacji zadań biblioteki.
3. Do zadań nauczyciela bibliotekarza związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę należy:
 - 1) systematyczne kontrolowanie wyposażenia biblioteki i zgłaszanie Dyrektorowi awarii i uszkodzeń mogących zagrażać bezpieczeństwu uczniów i pracowników;
 - 2) stwarzanie warunków umożliwiających uczniom bezpieczny pobyt w bibliotece i czytelni w czasie przerw, przed lekcjami i po lekcjach;
 - 3) stwarzanie warunków umożliwiających uczniom odrabianie zadań domowych;

- 4) podejmowanie działań opiekuńczych wobec uczniów, zgodnie z potrzebami Szkoły np. pełni opiekę nad uczniami nie uczestniczącymi w zajęciach.

§ 38.

Pedagog szkolny/ psycholog szkolny/pedagog specjalny

1. Pedagog/psycholog szkolny koordynuje działania wychowawcze Szkoły, a także organizuje wsparcie uczniów, którzy ze względu na problemy rozwojowe, zdrowotne, socjalne i inne potrzebują pomocy.
2. Do zakresu zadań pedagoga/psychologa szkolnego należy:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo uczniów w życiu Szkoły;
 - 3) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
 - 4) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 5) prowadzenie zajęć przede wszystkim o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych;
 - 6) koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze profilaktyczno-wychowawczym;
 - 7) działanie w klasowych zespołach wychowawczych;
 - 8) opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta;
 - 9) postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych;
 - 10) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie, Strażą Miejską i Policją.
3. Pedagog/psycholog szkolny w ustalonym przez Dyrektora terminie przedstawia Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej

i dydaktycznej Szkoły (m.in. na podstawie badań diagnostycznych przeprowadzanych wśród uczniów i ich rodziców).

4. Pedagog/psycholog szkolny współpracuje z Dyrektorem i zespołem nauczycieli w zakresie tworzenia (modyfikowania) i realizowania programu wychowawczego-profilaktycznego Szkoły, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów i poprawianiem jakości pracy Szkoły.
5. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły;
 - 2) wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 3) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem
 - 4) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 5) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
 - 6) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - 7) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania młodzieży objętej kształceniem specjalnym;
 - 8) określeniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

§ 39.

Wicedyrektor

1. Do zadań wicedyrektora należy opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych Szkoły i ich zmian.
2. Wicedyrektor pełni bieżący nadzór nad pracą nauczycieli, w tym w szczególności:
 - 1) wyznacza zastępstwa za nieobecnych nauczycieli;
 - 2) występuje z wnioskami do Dyrektora w sprawie dodatków motywacyjnych dla nauczyciela;
 - 3) występuje do Dyrektora z wnioskiem o przyznanie nagród i odznaczeń dla nauczycieli;

- 4) występuje do Dyrektora z wnioskiem o zastosowanie kar porządkowych.
3. Wicedyrektor prowadzi nadzór nad aktualnością i prawidłowością dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki Szkoły.
4. Szczegółowy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień wicedyrektora określa Dyrektor.

§ 40.

Pracownicy administracji i obsługi

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania szkół wchodzących w skład Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Wolskiego w Serocku, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
2. W Szkole tworzy się następujące stanowiska administracyjne:
 - 1) główny księgowy
 - 2) sekretarz szkoły;
 - 3) specjalista ds. kadr i płac
3. W Szkole tworzy się następujące stanowiska obsługi:
 - 1) kierownik gospodarczy
 - 2) sprzątaczką;
 - 3) konserwator;
 - 4) dozorca.

§ 41.

Szczegółowy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień dla poszczególnych nauczycieli i pracowników Szkoły określają odrębne dokumenty tworzone na podstawie prawa pracy.

Rozdział VIII.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 42.

Cele oceniania

1. Ocenianiu w Szkole podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.

2. Celem oceniania wewnątrzszkolnego zwanego dalej „ocenianiem” jest:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
 - 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) monitorowanie bieżącej pracy i zachowania ucznia;
 - 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela oraz przyjęte kryteria zachowania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

§ 43.

Podstawa oceniania

1. Podstawą ustalania w Szkole śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także ocen bieżących są wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela i podane do wiadomości uczniów na pierwszych zajęciach przedmiotowych, a także umieszczone w dzienniku elektronicznym Librus do wiadomości rodziców i uczniów.
2. Wymagania edukacyjne to oczekiwane osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych odnoszące się do realizowanego programu nauczania.
3. Nauczyciel formułując wymagania edukacyjne określa:
 - 1) poziom koniecznych wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny;
 - 2) formy sprawdzania wiadomości i umiejętności;
 - 3) warunki poprawiania i podwyższania ocen bieżących;
 - 4) sposób egzekwowania zaległych wiadomości i umiejętności w sytuacji promocji warunkowej ucznia.
4. Uczniowie corocznie, na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, informowani są o wymaganiach edukacyjnych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia, a rodzice otrzymują informację o warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego od wychowawcy oddziału na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu z rodzicami.
5. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w ust.

- 1 – 2 do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w Szkole – na podstawie tego rozpoznania;
 - 5) posiadającego opinię lekarza specjalisty o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych – na podstawie tej opinii.
6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, o którym mowa w ust. 5 dotyczy:
- 1) poziomu koniecznych umiejętności i wiadomości na poszczególne oceny;
 - 2) form sprawdzania wiadomości i umiejętności;
 - 3) zadawania prac domowych.

§ 44.

Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia ukierunkowane jest na proces samokontroli i zachęcania uczniów do wzmoczonej pracy nad sobą. Ocena zachowania jest jedną z form wychowawczych Szkoły.
2. Ocena wyraża opinię społeczności szkolnej o stopniu:
 - 1) przestrzegania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
 - 2) udziału ucznia w życiu klasy, Szkoły i środowiska oraz jego kulturze osobistej;
 - 3) samorozwoju ucznia.
3. Zachowanie uczniów ocenia się w celu wyróżnienia ich osiągnięć, zwrócenia uwagi na uchybienia, wytyczenia kierunków i wsparcie w pracy nad sobą, kształtowania samooceny.
4. Kryteriami oceniania zachowania są:
 - 1) sposób wywiązywania się z obowiązków ucznia z uwzględnieniem liczby godzin

nieusprawiedliwionych i spóźnień, w tym:

- a) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
 - b) przestrzegania zasad usprawiedliwiania nieobecności, w określonym terminie i formie;
 - c) przestrzegania zasad stosownego ubierania się uczniów na terenie Szkoły, o których mowa w paragrafie 61;
 - d) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły;
- 2) właściwe zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz pozostałych uczniów;
 - 3) sumienność i wywiązywanie się z zadań zespołowych realizowanych w Szkole;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) troska o mienie szkolne i własne;
 - 6) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 7) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
 - 8) dbałość o piękno mowy ojczystej, nie używanie wyrazów wulgarnych i obraźliwych,
 - 9) godna, kulturalna postawa w Szkole i poza nią;
 - 10) okazywanie szacunku innym osobom poprzez używanie zwrotów grzecznościowych „dzień dobry”, „dziękuję”, „proszę, przepraszam”, „do widzenia”;
 - 11) zachowanie się ucznia na praktyce zawodowej.
5. Kryteria oceniania zachowania na poszczególne oceny:
- 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który doskonale wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych (z uwzględnieniem liczby godzin nieusprawiedliwionych), zawsze przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, zachowuje się kulturalnie i adekwatnie do sytuacji, bierze aktywny udział w życiu klasy, Szkoły i środowiska oraz wykazuje własną inicjatywę w podejmowanych działaniach, dba o dobry wizerunek Szkoły na zewnątrz, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą oraz poziomem koleżeńskiej wobec rówieśników, przykłada się do nauki i stale pracuje nad swoim rozwojem osobistym;
 - 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rzetelnie i systematycznie wypełnia wszystkie obowiązki szkolne (z uwzględnieniem liczby godzin nieusprawiedliwionych), bierze aktywny udział w życiu klasy i Szkoły, jest koleżeński wobec rówieśników, wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, zachowaniem adekwatnym do sytuacji i pracuje nad rozwojem osobistym;
 - 3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który wypełnia wszystkie obowiązki szkolne (z uwzględnieniem liczby godzin nieusprawiedliwionych), przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, zachowuje się kulturalnie i adekwatnie do sytuacji, wykazuje gotowość do brania udziału w życiu klasy, Szkoły i środowiska, dba o swój rozwój osobisty;

- 4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny dobrej, w nieznacznym stopniu uchybia obowiązkom szkolnym (z uwzględnieniem liczby godzin nieusprawiedliwionych), a jego zachowanie bywa niezgodne z przepisami obowiązującymi w Szkole, zdarzają mu się niewłaściwe zachowania wobec pracowników Szkoły lub innych uczniów oraz niechętnie i opieszale realizuje powierzone mu zadania;
 - 3) cenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (z uwzględnieniem liczby godzin nieusprawiedliwionych), jest nieuczciwy i arogancki w kontaktach z nauczycielami i innymi uczniami, nie realizuje powierzonych mu zadań i zaniedbuje swoje obowiązki;
 - 4) cenę **naganną** otrzymuje uczeń, którego zachowanie rażąco odbiega od przyjętych norm oraz wpływa destrukcyjnie na innych członków społeczności szkolnej, uczeń naruszający swoim zachowaniem zapisy statutu Szkoły, niszczący mienie szkolne, spożywający alkohol lub inne środki odurzające podczas zajęć szkolnych (w tym również podczas wycieczek i wyjazdów), narażający zdrowie swoje oraz innych osób. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, którego dotyczy choćby jeden z wymienionych warunków.
6. Na ocenę klasyfikacyjną zachowania mają także wpływ nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach szkolnych, i tak:
- 1) nieusprawiedliwienie 5 godz. może spowodować, że uczeń nie otrzyma oceny wzorowej;
 - 2) nieusprawiedliwienie 10 godz. może spowodować, że uczeń nie otrzyma oceny bardzo dobrej;
 - 3) nieusprawiedliwienie 15 godz. może spowodować, że uczeń nie otrzyma oceny dobrej;
 - 4) nieusprawiedliwienie 25 godz. może spowodować, że uczeń nie otrzyma oceny poprawnej;
 - 5) nieusprawiedliwienie 40 godz. może spowodować, że uczeń nie otrzyma oceny nieodpowiedniej.
7. Tryb i zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są na bieżąco do przekazywania uwag (pozytywnych i negatywnych) dotyczących zachowania poszczególnych uczniów na lekcjach swojego przedmiotu i podczas przerw śródlekcyjnych, poprzez wpis do dziennika-elektronicznego Librus
 - 2) pod koniec półrocza (roku szkolnego) wychowawca umożliwia uczniom prezentację swoich osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych w zakresie kryteriów określonych w ust. 4;
 - 3) na co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca ustala przewidywane oceny zachowania;
 - 4) ustalając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca musi wziąć pod uwagę:

- a) kryteria określone w ust. 4;
 - b) osiągnięcia szkolne i pozaszkolne ucznia;
 - c) opinię ucznia o własnym postępowaniu i zachowaniu;
 - d) opinię zespołu uczniowskiego;
 - e) opinię zespołu nauczycieli uczących w danej klasie;
- 5) ocena ta musi być w ciągu tygodnia skonsultowana z uczniami i zespołem nauczycieli uczących w danej klasie;
 - 6) na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca odpowiednio przedstawia uczniom przewidywane roczne oceny zachowania;
 - 7) o przewidywanej rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje rodziców poprzez dziennik elektroniczny Librus;
 - 8) tryb i warunki ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą od przewidywanej określa § 51 ust. 11-13 Statutu.
8. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia zasad obowiązujących w Szkole po przekazaniu mu informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania, wychowawca może zmienić ocenę na niższą od przewidywanej z pominięciem trybu określonego w ust. 7.

§ 45.

Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocena bieżąca poziomu wiadomości i umiejętności ucznia dokonywana jest systematycznie w odniesieniu do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 47 Statutu.
3. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie:
 - 1) wypowiedzi ustnej na lekcjach, która polega na sprawdzeniu wiedzy w zakresie rozumienia problemu i związków przyczynowo - skutkowych jej zastosowania;
 - 2) aktywności, rozumianej jako uczestnictwo ucznia we wszystkich formach pracy na lekcji;
 - 3) pisemnych prac;
 - a) kartkówek – obejmujących zagadnienia co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane;
 - b) testów – zestawów punktowanych pytań lub zadań sprawdzających wiedzę;
 - c) sprawdzianów – obejmujących zagadnienia z jednego działu, weryfikujących wiedzę i umiejętności, zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - d) referatów – prezentujących dane zagadnienie;

- e) projektów edukacyjnych – samodzielnie lub w zespole wykonywanych obszernych zadań koordynowanych przez nauczyciela;
 - f) zadań domowych (również w formie praktycznej);
 - g) wypracowań – rozwiniętych wypowiedzi pisemnych na określony temat obejmujących od kilkunastu do kilkudziesięciu zdań..
 - h) wypowiedzi ustnych
4. W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę ocen: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1). Dopuszczalne jest stawianie ocen z minusami, z wyjątkiem (1) i plusami z wyjątkiem (6) pod warunkiem, że nauczyciel określi w zasadach oceniania szczegółowy tryb ustalania takich ocen.
 5. Ocenę bieżącą z przedmiotów ogólnokształcących mogą być wystawiane w skali punktowej lub procentowej (wskazany procent maksymalnej liczby punktów) wg następujących założeń:
 - 1) stopień celujący – 100%;
 - 2) stopień bardzo dobry – 90 - 99%;
 - 3) stopień dobry – 80 - 89%;
 - 4) stopień dostateczny – 60 - 79%;
 - 5) stopień dopuszczający – 40 - 59%;
 - 6) stopień niedostateczny – 0 - 39%.
 6. W ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-“
 7. Bieżące oceny zajęć edukacyjnych odnotowywane są w dzienniku.
 8. O uzyskiwanych ocenach bieżących uczniów jest informowany na bieżąco przez nauczyciela przedmiotu.
 9. Dopuszcza się maksymalnie trzy prace klasowe o charakterze przekrojowym w tygodniu, nie więcej niż jedną dziennie.
 10. Rodzice mogą uzyskać informacje o ocenach bieżących podczas spotkań w terminach ustalonych przez dyrekcję lub nauczyciela (dni otwarte, zebrania, w wyjątkowych sytuacjach – spotkania indywidualne) na podstawie dziennika elektronicznego Librus.
 11. Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni od dnia ich przeprowadzenia i przechowywane w Szkole do końca bieżącego roku szkolnego (lub zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania).
 12. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę.
 13. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania wiedzy z powodu nieobecności zobowiązany jest w czasie dwóch tygodni od ustania nieobecności do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

14. Uczeń powinien uzyskać z przedmiotu co najmniej jedną ocenę w miesiącu.
15. Wychowawca i nauczyciele na bieżąco wpisują do dziennika elektronicznego Librus uwagi i spostrzeżenia dotyczące wywiązywania się ucznia z jego obowiązków, respektowania norm zachowania w Szkole, a także informacje o zastosowanych środkach wychowawczych, udzielonych nagrodach i karach oraz skutkach zastosowanych wobec ucznia środków wychowawczych.

§ 46.

Klasyfikowanie

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są podsumowaniem pracy ucznia. Zawierają one także informację o charakterze prognostycznym co do dalszych osiągnięć ucznia.
2. Ocena roczna uwzględnia oceny bieżące i dorobek całego roku (nie tylko drugiego półrocza).
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z zastrzeżeniem sytuacji, gdy ocenę ustala więcej niż jeden nauczyciel.
.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzono dysfunkcje rozwojowe wywołujące zaburzenia zachowania, wychowawca uwzględnia ich wpływ w ocenie zachowania.
6. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w szesnastym tygodniu nauki klas programowo najwyższych, a dla pozostałych klas w dwudziestym tygodniu nauki. Szczegółowe terminy zawiera kalendarz ustalany na dany rok szkolny.
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, jest zobowiązany do jej poprawienia w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła w miarę możliwości powinna stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
9. Najpóźniej na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z edukacyjnych zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz o ustalonej dla niego rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania.
10. W ostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nie wolno już przeprowadzać pisemnych prac klasowych.
11. Ostateczne oceny muszą być wystawione na 3 dni przed posiedzeniem Rady

Pedagogicznej.

12. Przewidywane oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych oraz przewidywana roczna ocena zachowania, mogą być podwyższone na zasadach określonych w § 51 Statutu.
13. Zastrzeżenia dotyczące procedury ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacyjnych zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz rocznych klasyfikacyjnych ocen zachowania, rozstrzyga Dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.
14. Klasyfikacja końcowa dokonywana w klasie programowo najwyższej obejmuje:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej
15. Szczegółowy harmonogram działań nauczycieli, wychowawców i Rady Pedagogicznej w przeprowadzeniu klasyfikacji śródrocznej i klasyfikacji rocznej na dany rok szkolny ustala Dyrektor i podaje do wiadomości.

§ 47.

Podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do Dyrektora z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zajęć edukacyjnych nie później niż 3 dni robocze po uzyskaniu informacji o przewidywanych ocenach. Uczeń w podaniu deklaruje, na jaką ocenę chce podwyższyć ocenę przewidywaną.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych
 - 4) Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych, również w trybie poprawy oceny niedostatecznej
3. Warunkiem podwyższenia oceny z zajęć edukacyjnych przez ucznia, jest przystąpienie przez niego do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 4 i wykazanie się wiadomościami i umiejętnościami na poziomie oceny, o którą uczeń się ubiega zgodnie z wymaganiami, o których mowa § 47 ust. 3 p. 1 Statutu.
4. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena zajęć edukacyjnych następuje w formie sprawdzianu.
5. Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności uwzględnione w wymaganiach na daną

- ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonych w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela tego przedmiotu i podanych uczniom w trybie określonym w § 47 ust. 4 Statutu.
6. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a w przypadku sprawdzianu z informatyki, zajęć muzycznych, plastycznych, wychowania fizycznego lub zawodowych przedmiotów praktycznych w formie pisemnej i zadań praktycznych.
 7. Sprawdzian przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora, w skład której wchodzi:
 - 1) wicedyrektor lub wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 8. Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) datę przeprowadzenia sprawdzianu;
 - 3) treść zadań ustnych i praktycznych jakie były przedmiotem sprawdzianu;
 - 4) informację o wynikach sprawdzianu w tym zwięzłą informację o udzielonych odpowiedziach, a w przypadku zadań praktycznych informację o przebiegu i wynikach sprawdzianu na podstawie zadań praktycznych;
 - 5) decyzję komisji w sprawie wniosku o podwyższenie oceny.
 9. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia.
 10. Decyzja komisji jest ostateczna.
 11. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do Dyrektora z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż 3 dni robocze po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie zachowania.
 12. Wniosek o uzyskanie wyższej oceny zachowania rozpatruje komisja, w skład której wchodzi:
 - 1) wicedyrektor lub wyznaczony nauczyciel - jako przewodniczący;
 - 2) wychowawca klasy;
 - 3) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
 13. Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji;
 - 2) datę posiedzenia komisji;
 - 3) decyzję komisji wraz z uzasadnieniem.
 14. Decyzja komisji w sprawie wniosku o podwyższenie oceny zachowania jest ostateczna.

§ 48.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się dla:
 - 1) uczniów nieklasyfikowanych z powodu usprawiedliwionej nieobecności;
 - 2) dla uczniów nieklasyfikowanych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności za zgodą Rady Pedagogicznej;
 - 3) ucznia realizującego obowiązek szkolny poza Szkołą;
 - 4) ucznia realizującego indywidualny tok nauki.
2. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem dotyczącym oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w odrębnych przepisach.
3. Tryb i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określają odrębne przepisy.

§ 49.

Informowanie o ocenach i ich uzasadnianie

1. Nauczyciel zobowiązany jest przekazywać rodzicom informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach.
2. Przekazanie informacji odbywa się w formie indywidualnego kontaktu po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania. Spotkanie oraz treść przekazanych informacji jest odnotowana w dokumentacji szkolnej.
3. Na wniosek rodziców, nauczyciel pisemnie uzasadnia ustaloną ocenę odnosząc się do wymagań edukacyjnych lub kryteriów oceny zachowania.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są przechowywane do końca roku szkolnego i są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom, a także mogą być przez niego kserowane i fotografowane.

Rozdział IX.

Uczniowie

§ 50.

Prawa uczniów

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności;

- 3) swobody wyznawania religii z poszanowaniem uczuć innych osób;
 - 4) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza to dobra innych osób;
 - 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 6) ochrony własności intelektualnej;
 - 7) korzystania z pomocy materialnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 8) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
 - 9) sprawiedliwej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 10) pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - 11) korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych jedynie podczas przerw; dopuszczalne jest korzystanie z w/w urządzeń w celu realizowania lekcji na wyraźne polecenie nauczyciela;
 - 12) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego;
 - 13) korzystania za zgodą pracowników Szkoły z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
 - 14)wpływanian na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole;
2. Pełnoletni uczeń ma prawo złożenia oświadczenia o nieprzekazywaniu informacji o nim jego rodzicom.

§ 51.

Tryb skargowy w przypadku naruszenia praw ucznia

1. Szkoła ma obowiązek chronienia ucznia, który zwraca się o pomoc w przypadku łamania jego praw jako ucznia opisanych w Statucie jak i praw wynikających z odrębnych przepisów.
2. Tożsamość ucznia składającego skargę na łamanie jego praw, jest objęta ochroną i nieudostępniana publicznie, chyba że uczeń składający skargę wyrazi na to zgodę.
3. Dyrektor podejmuje działania wyjaśniające spraw dotyczących uczniów na wniosek ucznia, jego rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
4. Wszelkie informacje uzyskane przez Dyrektora w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
5. Do postępowania wyjaśniającego o którym mowa w ust. 3 zastosowanie mają przepisy kodeksu postępowania administracyjnego.

Obowiązki uczniów

1. Uczeń zobowiązany jest do:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie i regulaminie Szkoły;
- 2) punktualnego przychodzenia do Szkoły, systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych i aktywnego uczestniczenia we wszystkich zaplanowanych dla niego zajęciach szkolnych;
- 3) usprawiedliwiania każdej nieobecności na zajęciach szkolnych;
- 4) systematycznego uczenia się i podnoszenia swoich umiejętności;
- 5) odnoszenia się z szacunkiem do uczniów, nauczycieli i pracowników Szkoły;
- 6) przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 7) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych, przerw, wycieczek i imprez szkolnych;
- 8) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz pozostałych uczniów;
- 9) dbania o własne dobro, dobro wspólne, ład i porządek w Szkole;
- 10) szanowanie symboli państwowych i szkolnych;
- 11) nie ulegania nałogom i przekonywania innych o ich szkodliwości;
- 12) odpowiedzialności za własny rozwój, życie, zdrowie;
- 13) godnego reprezentowania Szkoły;
- 14) dbania o kulturę słowa w każdym miejscu przebywania;
- 15) noszenia na terenie Szkoły stroju szkolnego zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- 16) dbania o schludny wygląd i noszenia stroju galowego w czasie wyjść poza Szkołę na oficjalne uroczystości, podczas których uczeń reprezentuje Szkołę;
- 17) przebywania na terenie Szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw;
- 18) uczeń, który nie uczęszcza na lekcje religii ani etyki, ma obowiązek przebywać pod opieką nauczyciela w bibliotece szkolnej, jeśli nie jest to pierwsza lub ostatnia godzina zajęć w tym dniu;
- 19) przestrzegania zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych; odstąpienie od powyższej zasady może nastąpić wyłącznie na wyraźne polecenie nauczyciela prowadzącego zajęcia.

2. Uczeń jest zobowiązany do świadomego i odpowiedzialnego używania urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły, tj. telefonów komórkowych, smartfonów, cyfrowych aparatów fotograficznych itp. Przez świadome i odpowiedzialne używanie rozumie się korzystanie z wyżej wymienionego sprzętu:

- 1) po uzyskaniu zgody nauczyciela sprawującego opiekę;

- 2) na wyraźne polecenie nauczyciela sprawującego opiekę;
 - 3) wykonywanie zdjęć tylko na wyraźną prośbę bądź po uzyskaniu zgody nauczyciela sprawującego opiekę;
 - 4) upublicznianie efektów używania gadżetów, tj. filmów, nagrań, zdjęć, tylko za zgodą zainteresowanych osób.
3. Uczeń ma obowiązek dbać o własne mienie, przedmioty wartościowe i pieniądze przynoszone do Szkoły. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za skradzione lub zniszczone przedmioty wartościowe (w tym telefony komórkowe, urządzenia elektroniczne, zegarki) i pieniądze, przynoszone przez ucznia do Szkoły i pozostawione bez nadzoru.

§ 53.

Ucznia obowiązuje całkowity zakaz:

- 1) picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania środków odurzających;
- 2) picia napojów energetycznych na terenie szkoły;
- 3) przynoszenia do Szkoły przedmiotów, materiałów i substancji, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia innych osób;
- 4) stosowania jakiegokolwiek formy przemocy;
- 5) przynoszenia do Szkoły broni i ostrych narzędzi;
- 6) nagrywania głosu i obrazu osób trzecich.

§ 54.

Usprawiedliwianie nieobecności

W Szkole obowiązuje następujący tryb usprawiedliwiania nieobecności ucznia:

- 1) usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonują rodzice/prawni opiekunowie poprzez dziennik elektroniczny Librus z konta rodzica;
- 2) usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonują rodzice/prawni opiekunowie w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka na zajęciach; oświadczenie musi być podpisane przez co najmniej jednego z rodziców;
- 3) wychowawca może odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia, gdy ma wątpliwości, co do wiarygodności usprawiedliwienia lub zasadności powodu nieobecności;
- 4) uczeń pełnoletni ma prawo usprawiedliwić się sam na podstawie odpowiednich dokumentów wystawionych przez instytucje uprawnione do ich wydawania (szkoła zdrowia itp.)
- 5) wychowawca uczniów pełnoletnich honoruje usprawiedliwienia wystawione przez rodziców;

- 6) brak usprawiedliwienia nieobecności w ciągu pięciu dni od powrotu do Szkoły oznacza, że nieobecność jest ostatecznie nieusprawiedliwiona;
- 7) wychowawca klasy zobowiązany jest do przechowywania usprawiedliwień nieobecności uczniów do wglądu na prośbę rodziców, prawnych opiekunów lub Dyrektora Szkoły;
- 8) w sprawach spornych z zakresu usprawiedliwienia nieobecności ucznia ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły.

§ 55.

Skreślenie z listy uczniów Szkoły

1. Skreślenie z listy uczniów powinno być stosowane w szczególnych wypadkach, po wykorzystaniu wszystkich możliwości oddziaływania wychowawczego na ucznia, w tym i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów Szkoły, w przypadku gdy:
 - 1) stwarza sytuację zagrażającą bezpieczeństwu, zdrowiu uczniów i pracowników Szkoły;
 - 2) udowodniono mu dystrybucję narkotyków i środków psychoaktywnych oraz ich posiadanie;
 - 3) spożywał alkohol i środki odurzające lub był pod ich wpływem na terenie Szkoły;
 - 4) naruszył godność i nietykalność osobistą innych osób w formie przemocy fizycznej lub psychicznej, w tym z użyciem ostrych narzędzi i broni;
 - 5) notorycznie opuszcza zajęcia szkolne, które nie zostały usprawiedliwione zgodnie z obowiązującym w szkole trybem usprawiedliwiania nieobecności ucznia w Szkole.
3. Uczeń może być również skreślony w trybie natychmiastowej wykonalności bez stosowania gradacji kar w przypadku prawomocnego wyroku sądowego.
4. Uczeń może być skreślony z listy uczniów Szkoły w przypadku, gdy ukończył 18 lat i opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, a jego sytuacja edukacyjna nie wskazuje na możliwość ukończenia Szkoły w danym roku szkolnym.
5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4 Dyrektor informuje ucznia o możliwościach ukończenia szkoły w trybie dostosowanym dla osób dorosłych.

§ 56.

Nagrody i kary

1. Uczeń może być nagrodzony za wyniki w nauce, w tym udział w konkursach i olimpiadach, wzorową frekwencję, działalność w Samorządzie Uczniowskim oraz inne osiągnięcia ważne dla społeczności szkolnej.
2. Formy nagród dla uczniów to:
 - 1) list gratulacyjny Dyrektora;

- 2) list ~~pochwalny~~ gratulacyjny skierowany do rodziców;
 - 3) nagroda rzeczowa;
 - 4) inna nagroda zbiorowa, którą może otrzymać klasa lub inny zespół uczniowski;
 - 5) pisemna pochwała wychowawcy.
-
3. Nagrodę wymienioną w ust. 2 przyznaje uczniowi Dyrektor/nauczyciel z własnej inicjatywy, na wniosek nauczyciela, na wniosek nauczycieli lub na wniosek Samorządu Uczniowskiego.
 4. Informacja o zamiarze przyznania nagrody, o której mowa w ust. 1 i 2 jest podawana do wiadomości nauczycieli i Samorządu Uczniowskiego.
 5. W terminie 3 dni od dnia przekazania informacji o zamiarze przyznania nagrody, podmioty wymienione w ust. 3, mogą wnieść do Dyrektora zastrzeżenie do zamiaru przyznania nagrody.
 6. Dyrektor w terminie 3 dni od dnia wniesienia zastrzeżeń o których mowa w ust. 5, podejmuje decyzję w sprawie wycofania się z zamiaru przyznania nagrody lub podtrzymuje decyzję przyznania nagrody. Decyzja dyrektora jest ostateczna.
 7. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie obowiązków ucznia, a także za nieprzestrzeganie regulaminów i zarządzeń porządkowych obowiązujących w szkole.
 8. Formy kar dla uczniów to:
 - 1) pisemne upomnienie wychowawcy;
 - 2) obniżenie oceny zachowania;
 - 3) pozbawienie pełnionych funkcji na forum klasy;
 - 4) pozbawienie pełnionych funkcji na forum Szkoły;
 - 5) pisemna nagana Dyrektora załączona do arkusza ocen ucznia na czas sześciu miesięcy;
 - 6) zawieszenie udziału w reprezentowaniu Szkoły na zewnątrz.
 9. Kary, o której mowa w ust. 8 udziela uczniowi nauczyciel/Dyrektor z własnej inicjatywy, na wniosek nauczyciela lub na wniosek nauczycieli.
 10. Uczeń ma prawo wnieść do Dyrektora odwołanie od udzielonej kary, w terminie 3 dni od dnia jej udzielenia.
 11. Dyrektor w terminie 3 dni od dnia wniesienia odwołania, o którym mowa w ust. 4, podejmuje decyzję o utrzymaniu w mocy udzielonej kary lub jej uchyleniu.
 12. Uczeń ma prawo wnieść do Dyrektora propozycję zadośćuczynienia za swoje zachowanie w formie naprawy wyrządzonej szkody lub pracy społecznej na rzecz środowiska szkolnego.
 13. W przypadku wzorowego wywiązania się ucznia z ustalonego z Dyrektorem zadośćuczynienia, o której mowa w ust. 6 w dokumentacji szkolnej na podstawie której ustala się ocenę zachowania, odnotowuje się zachowanie ucznia jako formę poprawy.

§ 57.

Strój ucznia

1. Szkoła w zakresie swoich obowiązków edukacyjnych i wychowawczych dba o estetykę wyglądu ucznia.
2. W Szkole obowiązuje strój: codzienny, sportowy i galowy.
3. Codzienny strój ucznia powinien być estetyczny, skromny, czysty i funkcjonalny.
4. Codzienny strój nie może eksponować odkrytych ramion, pleców, brzucha, manifestować przynależności do subkultur młodzieżowych, nie może zawierać wulgarnych i obraźliwych nadruków, również w języku obcym. Noszona odzież nie powinna odsłaniać bielizny.
5. Podczas lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych obowiązuje zmiana obuwia i strój sportowy.
6. Podczas uroczystości wynikających z ceremoniału szkolnego, wyjść poza teren Szkoły o charakterze reprezentacyjnym oraz imprez okolicznościowych, ucznia obowiązuje strój galowy.
7. Strój galowy ucznia stanowi:
 - 1) dla dziewcząt – granatowa lub czarna spódnica albo spodnie i bluzka w białym kolorze;
 - 2) dla chłopców – granatowe lub czarne spodnie i koszula w białym kolorze.
8. W szkole obowiązuje zmiana obuwia wprowadzona zarządzeniem Dyrektora szkoły.

Rozdział X.

Postanowienia końcowe

§ 58.

1. Szkoła posiada własny sztandar:
 - 1) sztandar Szkoły na awersie ma otwartą księgę z kagankiem oświaty oraz napisem POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODGIMNAZJALNYCH IM. WŁODZIMIERZA WOLSKIEGO W SEROCKU;
 - 2) sztandar Szkoły na rewersie ma godło Polski – biały orzeł w złotej koronie, otoczone złotym wieńcem laurowym;
 - 3) sztandar eksponuje się w czasie ważnych uroczystości szkolnych lub pozaszkolnych.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 59.

Sprawy nieuregulowane w Statucie są rozstrzygane w oparciu o obowiązujące i dotyczące tych spraw odrębne przepisy.

§ 60.

1. Zmian w Statucie Szkoły dokonuje Rada Pedagogiczna z własnej inicjatywy lub na wniosek organów Szkoły.
2. Dyrektor niezwłocznie powiadamia Radę Rodziców o każdej zmianie w Statucie.
3. Opiekun samorządu niezwłocznie powiadamia Samorząd Uczniowski o każdej zmianie w Statucie.
4. Wychowawcy niezwłocznie powiadamiają swoich wychowanków o każdej zmianie w Statucie Szkoły.

§ 61.

Statut wchodzi w życie 1 września 2022 r.